

## ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **TITI NURHALIZA, NIM. 2115.197** dengan judul **“Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola Kelas di SDI AL-Azhar Bukittinggi”**. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Latar belakang peneliti ini adalah seorang guru diharapkan harus mampu dan profesional dalam bidang pendidikan salah satunya yaitu dalam pengelolaan kelas pada saat proses pembelajaran. Untuk mengelola kelas tersebut dibutuhkan pengelolaan kelas yang baik oleh guru. Permasalahan saat proses pembelajaran kurangnya pendekatan antara guru dan peserta didik serta guru kurang memperhatikan peserta didik sehingga di antara peserta didik banyak yang berbicara dengan teman sebangkunya, jalan-jalan di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal (yang bersifat preventif) serta yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal (yang bersifat kuratif) di SDI Al-Azhar Bukittinggi.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan datanya dengan observasi dan wawancara. Informan dalam penelitian ini ada dua yaitu informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci adalah guru Pendidikan Agama Islam sedangkan informan pendukung adalah peserta didik kelas V SDI Al-Azhar Bukittinggi. Dalam penelitian ini penulis menganalisis data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, artinya data yang muncul berupa data-data tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati yang diproses melalui catatan, kemudian disusun dalam teks.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas di SDI Al-Azhar Bukittinggi sudah mampu tetapi belum maksimal dalam mengelola kelas, baik kemampuan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal (*yang bersifat preventif*) terlihat sikap tanggap guru dalam hal memandang peserta didik mengerjakan tugas, guru kurang memberikan perhatian dan pendekatan kepada peserta didik sehingga kelas tidak kondusif maupun kemampuan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal (*yang bersifat kuratif*) terlihat dalam memodifikasi tingkah laku peserta didik, guru belum melakukannya secara optimal. Cara guru memodifikasi tingkah laku peserta didik hanya menegur dan menasehati saja, setelah dinasehati peserta didik bisa berubah tetapi dalam waktu yang dekat peserta didik mengulangi kesalahan yang sama lagi.

Kata kunci: kemampuan guru, Pendidikan Agama Islam, Pengelolaan kelas