

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Fratiwi Maulia Putri, NIM. 2121217 dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi *Learning Starts With A Question* Terhadap Hasil Belajar PAI Dan Budi Pekerti Di SDN 12 Koto Tangah Agam Agam”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemui seperti terlihat kurangnya hasil belajar sebagian peserta didik. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya variasi pendidik dalam penggunaan strategi pembelajaran, seperti ekspositori dan kooperatif tetapi mayoritas menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan strategi *learning start with a questions* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas IV Pada Materi Memahami Kisah Nabi Muhammad SAW Periode Mekah di SDN 12 Koto Tangah Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan desain *Post-Test Only Kontrol Design*. Penelitian ini terdapat dua variable, yaitu variable bebas dan terikat. Variable bebas dalam penelitian ini adalah strategi *Learning Start With A questions*. Sedangkan variable terikatnya adalah hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 12 Koto Tangah Agam. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pilihan ganda untuk mendapatkan hasil belajar peserta didik. Jumlah populasinya 185 dan sampel penelitian ini berjumlah 36 orang yang terdiri dari 2 kelas. Kelas IV A sebanyak 20 oran sebagai kelas kontrol dan IV B sebanyak 16 orang sebagai kelas eksperimen. yang diambil dengan Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan cara *cluster random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas IV di SDN 12 Koto Tangah Agam menggunakan strategi pembelajaran *Learning starts with a question* terlihat dari pengolahan analisis uji hipotesis megggunakan uji *Independent sample test* yang dilakukan pada nilai *posttest* kedua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan bantuan SPSS 26 yang menghasilkan nilai sig(2 tailed) eksperimen sebesar 0,021 karena dilihat dari kriteria uji-t jika sig(2 tailed) < 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterima. Dan berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa nilai koefisien determinasi (R2) diperoleh nilai sebesar 0,129. Artinya ada pengaruh antara variable X terhadap Y sebesar 12,9%. Berdasarkan perhitungan tersebut maka, diketahui bahwa strategi *Learning starts with a question* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas IV di SDN 12 Koto Tangah Agam.

**Kata Kunci : LSQ, Hasil Belajar, PAI Dan Budi Pekerti**

## ABSTRACT

This thesis was written by **Fратиwi Maulia Putri, Student ID Number 2121217**, entitled **"The Effect of Implementing the Learning Starts with a Question Strategy on Islamic Religious Education and Character Education Learning Outcomes at SDN 12 Koto Tangah Agam Agam."** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi 2025.

This research was motivated by the problems encountered, such as the apparent lack of learning outcomes for some students. This was influenced by the lack of variety in the use of teaching strategies by educators, such as expository and cooperative learning, but the majority used expository learning strategies. The purpose of this study was to determine the extent of the effect of implementing the learning start with a question strategy on student learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education (PAI) and Character Education (Civil Character Education) for fourth graders, specifically on the topic of Understanding the Story of the Prophet Muhammad SAW during the Mecca Period at SDN 12 Koto Tangah Agam Agam.

This research is quantitative and uses a quasi-experimental method with a Post-Test Only Control Design. This study has two variables: independent and dependent. The independent variable in this study is the Learning Start With A Questions strategy. Meanwhile, the dependent variable is the learning outcomes of fourth-grade students at SDN 12 Koto Tangah Agam. Data collection was conducted using a multiple-choice test to obtain student learning outcomes. The population was 185, and the sample size of this study was 36 students, consisting of two classes: 20 students from Class IV A as the control class and 16 students from Class IV B as the experimental class. The sampling technique used was probability sampling with cluster random sampling.

The results of this study indicate that the learning outcomes of fourth-grade students at SDN 12 Koto Tangah Agam using the Learning Starts with a Question (LQ) strategy are evident from the analysis of the hypothesis test using an Independent Sample Test (SST) conducted on the posttest scores of both groups, namely the experimental group and the control group, using SPSS 26. The SQ (2-tailed) value for the experiment was 0.021. Based on the t-test criteria, if the SQ (2-tailed) value is  $<0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The calculation results show that the coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.129. This means that there is a 12.9% effect between variable X and Y. Based on these calculations, it is known that the Learning Starts with a Question (LQ) strategy influences the learning outcomes of fourth-grade students in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education (CB) at SDN 12 Koto Tangah Agam.

**Keywords: LSQ, Learning Outcomes, Islamic Religious Education, and Character Education**

## الملاخص

كتبت هذه الرسالة فراتيوي موليا بوتري، الحاصلة على درجة الماجستير في إدارة الأعمال من المعهد الوطني للإدارة . ٢١٢١٢١٧، بعنوان " أثر تطبيق استراتيجية "التعلم يبدأ بسؤال" على مخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية في مدرسة نيجري الثانوية كوتو تانغاه أغام ". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيح م. جميل دجامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي، ٢٠٢٥

تتبع هذه الدراسة من المشاكل التي تمت ملاحظتها، مثل ضعف نتائج التعلم لدى بعض الطلاب. ويؤثر على ذلك قلة تنوع المعلمين في استخدام استراتيجيات التعلم، مثل الاستراتيجية التفسيرية والتعاونية، ولكن الغالبية تستخدم الاستراتيجية التفسيرية. الهدف من هذا البحث هو معرفة مدى تأثير تطبيق استراتيجية التعلم بالبدء بالأسئلة على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية والأخلاق في الصف الرابع في مادة فهم قصة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في فترة مكة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ كوتو تانغاه .

هذا البحث هو بحث كمي ويستخدم طريقة شبه تجريبية بتصميم ما بعد الاختبار فقط. تتضمن هذه الدراسة متغيرين، هما المتغير المستقل والمتغير المرتبط. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو استراتيجية "البدء بالتساؤل". أما المتغير المرتبط فهو نتائج تعلم طلاب الصف الرابع في مدرسة المدرسة الابتدائية الحكومية ١٢ كوتو تانغاه. تم جمع البيانات باستخدام اختبار متعدد الخيارات للحصول على نتائج تعلم الطلاب. يبلغ عدد السكان ١٨٥ شخصًا، ويبلغ عدد عينة الدراسة ٣٦ شخصًا موزعين على فصلين. تتكون الفئة الرابعة أ من ٢٠ طالبًا كفئة مراقبة، والفئة الرابعة ب من ١٦ طالبًا كفئة تجريبية. تم أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الاحتمالية عن طريق العينات العشوائية المجمعة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج التعلم للصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة ١٢ كوتو تتجاه أغام باستخدام استراتيجية التعلم يبدأ بسؤال يمكن رؤيتها من معالجة تحليل اختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينة المستقلة الذي أجري على درجات ما بعد الاختبار لكلا المجموعتين، أي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بمساعدة SPSS ٢٦ والذي ينتج قيمة تجريبية sig (ذيلان) تبلغ ٠,٠٢١، لأنه من معايير اختبار t إذا كانت sig (ذيلان)  $> ٠,٠٥$ ، فإن  $H_0$  مرفوضة و  $H_1$  مقبولة. وبناءً على نتائج الحساب، يمكن ملاحظة أن قيمة معامل التحديدتم الحصول عليها عند ٠,١٢٩. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا بين المتغير X على Y بنسبة ١٢,٩٪. وبناءً على هذه الحسابات، من المعروف أن استراتيجية التعلم يبدأ بسؤال لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية العامة ١٢ كوتو تتجاه أغام

**الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم يبدأ بالسؤال، نتائج التعلم، التربية الإسلامية، الأخلاق**