

ABSTRAK

Lisa Maya Sari, NIM:2415.082,"Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku". Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa di kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Rendahnya hasil belajar siswa diduga disebabkan oleh pembelajaran yang masih terpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Kurang aktifnya siswa menjadi salah satu permasalahan yang ditemui dimana guru kesulitan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dari hasil wawancara, siswa menganggap pelajaran matematika sebagai pelajaran yang sulit dipahami dan membosankan karena pembelajarannya yang masih monoton. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu alternatif yang dapat ditawarkan adalah menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku tahun pelajaran 2019/2020. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku Tahun Pelajaran 2019/2020".

Jenis penelitian adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII 5 sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar matematika siswa diperoleh dari tes akhir.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir dihitung dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 2.02$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf $\alpha = 0.05$. Serta dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0.024$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0.05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 1 Tanjung Mutiara Tiku tahun pelajaran 2019/2020.