

ABSTRAK

Septina Yustri Fauziah, NIM: 2120330 dengan judul penelitian **“Studi P5 Dalam Membantu Hafalan Bacaan Shalat Siswa di SD N 03 Dusun Tengah Solok Selatan”**. Skripsi Strata Satu (S-1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang belum mampu menghafal bacaan shalat dengan baik, meskipun sudah diterapkan P5, ada juga sebagian siswa yang sudah terbiasa menghafal bacaan shalat meskipun belum terlalu lancar. Selain itu, ada juga faktor keterbatasan waktu dalam kurikulum yang membuat pembelajaran tentang shalat tidak bisa dilakukan secara intensif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan P5 dalam membantu hafalan bacaan shalat siswa di SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini terdiri dari informan inti adalah siswa SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan. Sedangkan informan pendukung yaitu guru SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, Studi P5 dalam membantu hafalan bacaan shalat siswa di SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan. Bahwa proses pembelajaran PAI di SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan dilaksanakan dua jam pembelajaran dalam satu minggu. Sedangkan untuk menghafal serta memahami bacaan sahalat butuh yang lumayan lama. Karena yang kita ajari adalah siswa SDN, ibarat kata kita sedang menulis dikertas putih yang masih kosong, jika kita salah dalam mengajarkan mereka, sampai seterusnya mereka mungkin akan tetap salah. Jadi untuk itu dikarenakan waktu yang dua jam pembelajaran dirasakan kurang maka butuh dilatih lagi di rumah oleh orang tua murid masing-masing, sehingga dari situ terciptanya kerjasama antara guru dan wali murid. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan P5 dalam membantu hafalan bacaan shalat siswa yaitu kolaborasi antara wali murid dengan guru. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan P5 dalam membantu hafalan bacaan shalat siswa tentu tidak lepas dari kreatifitas dan ide-ide dari guru di SDN 03 Dusun Tengah Solok Selatan terkhusus guru Pendidikan Agama Islam dan wali kelas.

Kata Kunci : *Siswa, hafalan, shalat*