

ABSTRAK

Aulia Rahman, Daski. 2024. Skripsi. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sungai Limau Kecamatan Sungai Limau Padang Pariaman*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Minat belajar siswa yang rendah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi salah satu tantangan utama di SMPN 1 Sungai Limau, Kecamatan Sungai Limau, Padang Pariaman. Rendahnya minat belajar ini dapat berdampak pada pemahaman dan penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari siswa. Salah satu upaya yang dianggap efektif untuk meningkatkan minat belajar adalah penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran. Media gambar dapat membantu visualisasi konsep-konsep abstrak, sehingga membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 1 Sungai Limau.

Penelitian ini menggunakan metode quasi-eksperimen dengan desain post-test only. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa penggunaan media gambar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang terdiri dari 25 butir pertanyaan untuk mengukur tingkat minat belajar siswa setelah proses pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji hipotesis untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat minat belajar antara siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata skor angket minat belajar di kelas eksperimen mencapai 99,28, lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor kelas kontrol sebesar 86,78. Dengan simpangan baku 10,41 pada kelas eksperimen yang lebih rendah dibandingkan simpangan baku kelas kontrol sebesar 13,03, hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan media gambar memiliki minat belajar yang lebih tinggi dan lebih merata. Berdasarkan hasil uji hipotesis, hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 1 Sungai Limau.

Kata Kunci: media gambar, minat belajar, Pendidikan Agama Islam, quasi-eksperimen, post-test only.

ABSTRACT

Aulia Rahman, Daski. 2024. Thesis. The Influence of Image Media Usage on Student Learning Interest in Islamic Religious Education at SMPN 1 Sungai Limau, Sungai Limau Subdistrict, Padang Pariaman. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

The low student learning interest in Islamic Religious Education (PAI) is one of the main challenges at SMPN 1 Sungai Limau, Sungai Limau Subdistrict, Padang Pariaman. This low learning interest can affect students' understanding and application of religious values in their daily lives. One of the efforts considered effective in increasing learning interest is the use of image media in the learning process. Image media can help visualize abstract concepts, making learning more engaging and easier for students to understand. Based on this background, this study aims to examine the effect of image media usage on students' learning interest in Islamic Religious Education in class VIII at SMPN 1 Sungai Limau.

This study uses a quasi-experimental method with a post-test only design. The research subjects consisted of two groups: the control class, which used conventional learning methods, and the experimental class, which was given treatment through the use of image media. Data collection was carried out using a questionnaire consisting of 25 items to measure students' learning interest after the learning process. The data obtained were then analyzed using hypothesis testing to determine the significance of the effect of image media usage on students' learning interest.

The research results indicate that there is a significant difference in the level of learning interest between students in the control class and the experimental class. The average learning interest score in the experimental class reached 99.28, which was higher compared to the control class average score of 86.78. With a standard deviation of 10.41 in the experimental class, which is lower than the control class standard deviation of 13.03, these results show that students who learned using image media have a higher and more consistent learning interest. Based on the hypothesis test results, the null hypothesis (H_0) is rejected, and it can be concluded that the use of image media has a significant effect on improving students' learning interest in Islamic Religious Education at SMPN 1 Sungai Limau.

Keywords: *image media, learning interest, Islamic Religious Education, quasi-experiment, post-test only.*

المخلص

أوليا رحمان، داسكي. 2024. أطروحة. تأثير استخدام وسائل الصور على اهتمام الطلاب في تعلم التربية سونغاي ليماو، منطقة سونغاي ليماو، بادانغ باريامان. قسم 1 SMPN الإسلامية في مدرسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلم التعليم، جامعة إسلامية حكومية سجين إم. دجامل دجامبيك بوكيتينغي.

أحد التحديات الرئيسية في مدرسة (PAI) يعد انخفاض اهتمام الطلاب في تعلم مادة التربية الإسلامية سونغاي ليماو في منطقة سونغاي ليماو، بادانغ باريامان. يمكن أن يؤثر هذا الاهتمام المنخفض SMPN 1 على فهم الطلاب وتطبيقهم للقيم الدينية في حياتهم اليومية. وتُعد استخدام وسائل الصور في العملية التعليمية من بين الجهود الفعالة لزيادة اهتمام الطلاب في التعلم. حيث تساعد وسائل الصور في تصور المفاهيم المجردة، مما يجعل التعلم أكثر جذبًا وأسهل للفهم من قبل الطلاب. بناءً على هذا الخلفية، تهدف هذه الدراسة إلى اختبار تأثير استخدام وسائل الصور على اهتمام الطلاب في تعلم التربية الإسلامية في الصف الثامن في سونغاي ليماو SMPN 1 مدرسة.

تستخدم هذه الدراسة طريقة شبه تجريبية بتصميم اختبار بعدي فقط. ويتكون موضوع البحث من مجموعتين: مجموعة التحكم التي استخدمت طرق التعليم التقليدية، ومجموعة التجربة التي تلقت علاجًا باستخدام وسائل الصور. تم جمع البيانات من خلال استبيان يتكون من 25 سؤالاً لقياس مستوى اهتمام الطلاب في التعلم بعد العملية التعليمية. ثم تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الفرضية لمعرفة مدى تأثير استخدام وسائل الصور على اهتمام الطلاب في التعلم.

تشير نتائج الدراسة إلى وجود فرق كبير في مستوى اهتمام الطلاب بين مجموعة التحكم ومجموعة التجربة. بلغ متوسط درجة اهتمام الطلاب في مجموعة التجربة 99.28، وهو أعلى مقارنةً بمتوسط درجة مجموعة التحكم الذي بلغ 86.78. مع انحراف معياري قدره 10.41 في مجموعة التجربة، وهو أقل من انحراف مجموعة التحكم الذي بلغ 13.03، تُظهر هذه النتائج أن الطلاب الذين تعلموا باستخدام وسائل الصور لديهم ، (H0) اهتمام أكبر بالتعلم وأكثر اتساقًا. بناءً على نتائج اختبار الفرضية، تم رفض الفرضية الصفرية ويمكن استنتاج أن استخدام وسائل الصور له تأثير كبير في تحسين اهتمام الطلاب في تعلم التربية الإسلامية سونغاي ليماو SMPN 1 في الصف الثامن في مدرسة.

وسائل الصور، اهتمام التعلم، التربية الإسلامية، شبه تجريبية، اختبار بعدي فقط: **الكلمات المفتاحية**