

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Rahma Susi Santi** dengan Nim **2115100** dengan judul “ **Penerapan Strategi *Every One Is Teacher Here* dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAS Muhammadiyah Talu**”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Bukittinggi, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang aktif dalam belajar, seperti siswa yang tidak mau bekerja sama dengan siswa lainnya untuk mencapai tujuan pembelajaran, siswa yang tidak mau mengemukakan pendapat dan memberikan pendapat dan dari kurang aktif dalam belajar siswa menjadi kurang perhatian, motivasi dan arahan terhadap pembelajaran dan hasil belajarnya pun rendah. Dengan adanya strategi *every one is teacher here* siswa bisa aktif dalam mengemukakan pendapat dan dapat menggali informasi dari mana pun sehingga siswa bisa mengasah kemampuannya dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan strategi *every one is teacher here* dalam pembelajaran aqidah akhlak di Mas muhammadiyah talu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati yang diproses melalui catatan, kemudian disusun dalam teks. Sumber data penelitian ini adalah guru aqidah akhlak, dan yang menjadi informan pendukungnya adalah guru Al-Qur'an Hadist dan beberapa siswa kelas XI IPS MAS Muhammadiyah Talu, teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah dengan observasi, dan wawancara, teknik analisa data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan).

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan ada beberapa langkah yang dilakukan guru Aqidah Akhlak dalam menerapkan strategi *every one is teacher here* adalah memberikan bahan bacaan dengan cara memberikan buku yang sesuai dengan materi yang dipelajari seperti akhlak terpuji yang membahas tentang sabar, setelah itu siswa membuat pertanyaan tentang materi sabar yang mana siswa mengerti apa yang telah dipelajari untuk bisa menggali informasi dan pengetahuan yang ada pada buku. Setelah itu dari pertanyaan yang telah diacak maka siswa yang lain bisa untuk menanggapi setiap pertanyaan dan bisa menambah wawasan dan pengetahuan. Semua usaha tersebut juga didukung dengan kemampuan dan kerjasama dengan guru-guru sehingga tujuan yang diharapkan tercapai.