

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Feza Novita** dengan NIM: **2120087**, jurusan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Poster Comment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mtsn 3 Lima Puluh Kota”**.

Penelitian ini dilakukan di MTsN 3 Lima Puluh Kota. Penelitian ini dilatarbelakangi karena pembelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTsN 3 Lima Puluh Kota guru sudah menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi diantaranya metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi kelompok. Namun, metode yang sudah diterapkan tersebut karena terlalu sering sehingga belum semua siswa aktif dalam proses pembelajaran yang mana hal ini memiliki dampak terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti menawarkan penerapan metode pembelajaran *Poster Comment* yaitu sebuah metode yang digunakan pendidik untuk mengajak peserta didik memunculkan gagasan atau ide maupun permasalahan yang terkandung dalam suatu gambar yang mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari metode tersebut. Kelebihan dari metode ini diantaranya menarik perhatian siswa, memperkuat ingatan, inklusif, penggunaan yang fleksibel serta mendorong kolaborasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode *Quasi Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (*independence variable*) metode *Poster Comment* dan variabel terikat (*dependence variable*) yakni hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini yaitu kelas IX yang berjumlah 295 dan sampelnya kelas IX.10 sebanyak 28 siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini yaitu berupa modul dan soal tes.

Proses penelitian ini dilakukan pada 1 kelas dan dilakukan pretest sebelum eksperimen dan posttest setelah eksperimen. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka hasil penelitian ini adalah: sebelum dan sesudah kegiatan eksperimen dilakukan pretest dan posttest. Setelah itu, data tersebut diolah menggunakan SPSS 26, maka hasilnya terlihat $0,000 < 0,05$, yang artinya H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (metode *Poster Comment*) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa). Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa penerapan metode tersebut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu variasi model pembelajaran dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Poster Comment*, Hasil Belajar Siswa