

ABSTRAK

Ringga Restu Octavia, NIM: 2120140, Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 3 Lima Puluh Kota”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech. M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilakukan di MTsN 3 Lima Puluh Kota. Latarbelakang dari penelitian ini yaitu terdapat peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, masih bermain-main saat proses pembelajaran sedang berlangsung dan tidak fokus memperhatikan saat guru menyampaikan pembelajaran. Dalam menerapkan model pembelajaran guru lebih cenderung memakai model pembelajaran klasikal dan kooperatif biasa, sehingga beberapa peserta didik terlihat bosan dan tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena model pembelajaran yang belum bervariasi. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penerapan model *Cooperative Script* ini dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari modul pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota. Kelebihan dari model ini yaitu dapat menumbuhkan ide atau gagasan baru, berfikir kritis, menumbuhkan keaktifan, melatih berkomunikasi dan lain sebagainya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode *Quasi Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini terdiri atas 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*Independence Variable*) model pembelajaran *Cooperative Script* dan variabel terikat (*Dependent Variable*) keaktifan belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket keaktifan belajar yang diisi oleh peserta didik. Jumlah populasi penelitian ini yaitu 330 orang peserta didik dan sampel penelitian ini sebanyak 28 orang peserta didik dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini yaitu modul ajar dan angket. Angket awal berjumlah 30 pernyataan, setelah divalidasi menjadi 25 butir pernyataan.

Proses penelitian ini dilakukan pada 1 kelas dengan memberikan *pretest* sebelum melakukan eksperimen dan *posttest* setelah eksperimen. Setelah itu data tersebut diolah menggunakan SPSS 26, maka hasilnya terlihat $0,000 < 0,05$ artinya H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (*Cooperative Script*) dan variabel Y (keaktifan belajar). Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa penerapan model *Cooperative Script* memiliki pengaruh terhadap keaktifan belajar, oleh karena itu variasi model pembelajaran dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Keaktifan Belajar Peserta Didik