

ABSTRAK

Nama **Maghfira Khairina Suri**, Nim 2114.155. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tahun ajaran 2019/2020 dengan judul skripsi “ **Minat Siswa Dalam Belajar Al Qur’an di SMAN 1 Sungai Pua**”.

Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bertitik tolak dari siswa yang sibuk dengan urusan masing - masing saat sedang belajar al – Qur’an, siswa yang sering main hp saat guru mata pelajaran sedang menerangkan pelajaran, dan juga siswa yang sering berbicara dengan teman – temannya yang bertemakan diluar dari pembelajaran yang sedang di ajarkan oleh gurunya. Hal itu juga dapat dilihat dari tugas yang jarang di kumpulkan oleh siswa bahkan ada siswa yang tidak mengerjakan tugas sama – sekali. Saat ujian harian banyak siswa yang mencontek ujian keteman yang disebelahnya bahkan bertanya – tanya kepada temannya. Dengan hal itulah penulis menjadi bertanya - tanya seberapa besarkah minat siswa belajar al – Qur’an di SMAN 1 Sungai Pua?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis pendekatan kuantitatif deskriptif. Kuantitatif deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.

Minat siswa belajar al – Qur’an di SMAN 1 Sungai Pua dapat disimpulkan minat yang timbul karena perasaan senang berjumlah 39% yang menjawab ya dan 61% yang menjawab tidak, minat siswa yang timbul karen keterlibatan siswa berjumlah 38% yang menjawab ya dan 62% yang menjawab tidak. Minat siswa yang timbul karena keterlibatan berjumlah 53% yang menjawab ya dan 47% yang menjawab tidak, sedangkan yang timbul karena perhatian siswa berjumlah 46% yang menjawab ya dan 54% yang menjawab tidak.

Minat siswa belajar al- Qur’an di SMAN 1 Sungai Pua yang timbul karena indikator minat yaitu perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, dan perhatian siswa dapat dikategorikan sedang dengan jumlah persentase dari empat indikator siswa di atas berjumlah sebesar 45% yang menjawab ya dengan kategori interprestasi sedang dan 55% yang menjawab tidak dengan kategori interprestasi tinggi.