

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul” **Metode Pembelajaran Fiqih di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat,**” yang ditulis oleh **Julia Resti Nim: 2115.011**, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2019.

Latar belakang penelitian Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada tanggal 20 Januari 2019 penulis melihat dengan pengamatan langsung bahwa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih di MAS Koto Balingka ini, penulis melihat siswa yang didalam kelas ada 3 atau 4 orang keluar masuk kelas, rata-rata sebagian siswa didalam kelas mengantuk bahkan tidak memperdulikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran, guru menerangkan materi dengan metode yang monoton sehingga cenderung membosankan. Rumusan Masalah penelitian ini adalah Bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan metode ceramah pembelajaran Fiqih kelas x semester 1 di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat? dan Apa saja kendala dalam proses pembelajaran Fiqih kelas x semester 1 di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan metode ceramah pembelajaran Fiqih kelas x semester 1 di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. dan untuk mengetahui apa saja kendala dalam proses pembelajaran Fiqih kelas x semester 1 di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu analisis data yang menekankan pada makna, penalaran, devinisi, atau berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya mengenai obyek yang sedang diteliti. Sumber data yang digunakan adalah Guru Fiqih dan siswi. Dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis melakukan observasi di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. Data yang diperoleh diolah dengan teknik analisis data deskriptif analitik dan dilakukan triangulasi data dengan membandingkan data yang diperoleh dari hasil observasi, hasil wawancara dan dokumentasi yang berasal dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa di lapangan.

Hasil penelitian mengenai *Metode Pembelajaran Fiqih Di MAS Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat* secara umum guru sudah memenuhi langkah-langkah dari penggunaan metode ceramah tersebut. Akan tetapi ada beberapa langkah-langkah dari penggunaan ceramah tersebut yang tidak terlaksana secara optimal yaitu pada tahapan pelaksanaan pada langkah penyajian yang mana guru tidak bisa menjaga kontak mata secara terus menerus dengan siswa, yang membuat metode ceramah tidak maksimal karena metode ceramah disampaikan secara monoton dan tidak divariasikan dengan metode lain sehingga cenderung membuat siswa bosan dan tidak bisa fokus mengikuti proses pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi dalam penggunaan metode ini guru membutuhkan waktu yang panjang untuk mengoptimalkan kondisi kelas yang optimal, karena kondisi yang tidak optimal menyebabkan terjadinya siswa yang sering keluar masuk kelas. Maka dalam hal ini perlu adanya penyelesaian dari guru bidang studi sendiri untuk menyelesaikan masalah ini.