

ABSTRAK

RASMITA (2115.224) : PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QURQON HADITS SISWA KELAS VII DI MTsN 2 BUKITTINGGI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan disaat peneliti melakukan observasi di kelas VII MTsN 2 Bukittinggi, bahwa suasana pembelajaran kurang memotivasi siswa untuk belajar Al-Quran Hadits serta kurangnya penghargaan guru terhadap siswa mengakibatkan siswa tersebut menganggap tidak adanya kepedulian guru terhadap pendapat siswa. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Rata-rata hasil belajar siswa yang masih banyak di bawah KKM yaitu 75, seperti yang terlihat pada nilai uts semester genap tahun ajaran 2018/2019 di kelas VII MTsN 2 Bukittinggi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar al-quran hadits siswa kelas VII di MTsN 2 Bukittinggi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar al-quran hadits siswa kelas VII di MTsN 2 Bukittinggi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar al-quran hadits siswa kelas VII di MTsN 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Bukittinggi yang terdiri dari enam kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random sampling* setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII₆. Data penelitian Hasil belajar al-quran hadits diperoleh dari tes akhir.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Dalam penelitian ini untuk analisis data hasil belajar dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors dan sebaran data berdistribusi normal, dan diperoleh hasil rata-rata nilai *pretest* adalah 57,96 sedangkan rata-rata nilai *posttest* adalah 81,62 hasil tersebut menunjukkan $81,62 > 57,96$. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa harga $t_0 = 17,141$ dan $t_{\text{tabel}} = 2,048$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan karena $17,141 > 2,048$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar al-quran hadits siswa kelas VII di MTsN 2 Bukittinggi.”