

## ABSTRAK

Nama **Monica**, NIM 2115.014, **Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Bidang Studi Fiqih Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MtsS) Yapa Kombang Baru Kec. Padang gelugur Kab. Pasaman**, program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Bukitingi, 2019

Penulisan skripsi ini di latar belakang oleh faktor penyebab siswa tidak disiplin pada saat mengikuti proses belajar mengajar bidang studi fiqih sehingga berdampak pada terganggunya tingkat kefokusannya siswa lain dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena itu penulis perlu mengkaji lebih dalam lagi: Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar bidang studi fiqih siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MtsS) Yapa Kombang Baru Kec. padang gelugur Kab. Pasaman.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif yakni penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan keadaan objek berdasarkan fakta-fakta sebagaimana adanya. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VIII sebagai informan kunci kemudian sebagai informan pendukung adalah Guru Fiqih dan yang bersangkutan di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MtsS) Yapa Kombang Baru kec. Padang gelugur kab. Pasaman. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. sedangkan teknik pengolahan data dan analisis data yang penulis gunakan adalah mereduksi data, menyajikan data, kemudian melakukan verifikasi data serta menarik kesimpulan. Menguji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi data yaitu membandingkan hasil data observasi dan hasil wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MtsS) Yapa Kombang Baru Kec. Padang gelugur Kab. Pasaman dapat diketahui bahwa terdapat adanya beberapa siswa kurang disiplin dalam mengikuti proses belajar mengajar bidang studi fiqih yang disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran fiqih pada jam terakhir yang menyebabkan siswa sudah tidak fokus dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru fiqih. Karena pada jam ini cukup rawan untuk siswa dalam materi yang cukup sulit untuk dipahami. Karena pada jam ini siswa sudah merasa lapar dan mengantuk serta tidak fokus dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas.

**Kata Kunci: Kedisiplinan, Proses Belajar Mengajar, Fiqih**