

ABSTRAK

Muhammad Agil, NIM. 211995, Judul Skripsi: "Hubungan Antara Kecerdasan Spritual Dengan Kejujuran Siswa Di SMAN 2 Harau". Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2024.

Penelitian dilatarbelakangi oleh observasi dan wawancara terhadap guru PAI sekaligus pembina asrama SMAN 2 Harau, yang mengatakan kurangnya kejujuran di SMAN 2 Harau, padahal kegiatan spritual sudah banyak di lakukan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecerdasan spritual dengan kejujuran siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode penelitian menggunakan angket yang dibagikan ke peserta didik. Variabel penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu variabel bebas(X) dan variabel terikat(Y), dengan variabel bebas yaitu kecerdasan spritual dan variabel terikatnya kejujuran siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 50% Fase E dan F dari jumlah siswa yang berjumlah 75 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik **probality sampling**, sehingga terpilih Fase E 34 siswa dan 41 siswa Fase F. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan 14 butir soal kecerdasan spritual dan 15 butir soal kejujuran siswa.

Berdasarkan hasil analis dan pembahasan Korelasi antara variabel X dan variabel Y ini signifikan yang dibuktikan Pada tabel *correlations* diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah 0,290 dan nilai r_{tabel} ($df=N-2, 75-2=73$) pada taraf signifikan 5% adalah 0,227, sehingga $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0,290 \geq 0,227$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan spritual dan kejujuran di SMAN 2 Harau, yang mana maksudnya semakin besar kecerdasan spritual maka semakin besar pula kejujuran siswa.

ABSTRACT

Muhammad Agil, NIM. 211995, Thesis Title:” The Relationship Between Spiritual Intelligence With Student Honesty at SMAN 2 Harau “. Thesis majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, and Teacher Science, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi in 2024.

The research was motivated by observations and interviews with PAI teachers as well as dormitory coaches of SMAN 2 Harau, who said the lack of honesty at SMAN 2 Harau, even though many spiritual activities had been carried out. This study aims to see the relationship between spiritual intelligence and student honesty.

The type of research used is quantitative research, while the research method uses a questionnaire distributed to students. This research variable consists of 2 variables, namely the independent variable (X) and the dependent variable (Y), with the independent variable being spiritual intelligence and the dependent variable being student honesty. The population in this study was 50% of Phase E and F from a total of 75 students. Sampling was carried out using probability sampling technique, so that 34 students of Phase E and 41 students of Phase F were selected. The data collection technique used a questionnaire with 14 items of spiritual intelligence and 15 items of student honesty.

Based on the results of analysis and discussion, the correlation between variable X and variable Y is significant as evidenced in the correlations table, it is known that the rcount value is 0.290 and the rtable value ($df = N-2, 75-2 = 73$) at a significant level of 5% is 0.227, so that $r_{count} \geq r_{table}$ ($0.290 \geq 0.227$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a positive relationship between spiritual intelligence and honesty at SMAN 2 Harau, which means that the greater the spiritual intelligence, the greater the honesty of students.

تجريدي

محمد عقيل، رقم الطالب: 211995

عنوان الرسالة: "العلاقة بين الذكاء الروحي وأمانة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 2 هراو" شيخ (UIN) رسالة تخرج في قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الدولة الإسلامية محمد جمال جمبك بوكيتينججي، عام 2024

تأتي هذه الدراسة نتيجة للملاحظة والمقابلات مع معلمي التربية الإسلامية والمشرفين على السكن الطلابي في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 2 هراو، الذين أشاروا إلى وجود نقص في أمانة الطلاب على الرغم من كثرة الأنشطة الروحية التي تُنفذ. وتعد هذه المشكلة مهمة نظرًا لتأثير الأمانة على تطور شخصية الطلاب وقيمهم الأخلاقية. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الذكاء الروحي وأمانة الطلاب، بما يسهم في تطوير برامج تربوية تعزز القيم الأخلاقية والتربوية.

اعتمد البحث على المنهج الكمي، واستخدم استنباطاً كأداة لجمع البيانات وزُرع على الطلاب المشاركين. تتكون حيث يمثل الذكاء الروحي المتغير (Y) والمتغير التابع (X) متغيرات البحث من متغيرين: المتغير المستقل من إجمالي 75 طالباً، وتم اختيار E و F المستقل، وأمانة الطلاب المتغير التابع. شملت العينة 50% من الفئتين واعتمد جمع F و 41 طالباً من الفئة E العينة باستخدام تقنية العينة الاحتمالية، فاخترت 34 طالباً من الفئة البيانات على استنباط يحتوي على 14 فقرة حول الذكاء الروحي و 15 فقرة حول أمانة الطلاب، مما يضمن تغطية شاملة لمختلف جوانب المتغيرين.

ذات دلالة إحصائية. فقد تبين من جدول X و Y أظهرت نتائج التحليل والمناقشة أن العلاقة بين المتغيرين عند مستوى دلالة 5% = $(df = N-2 = 73)$ الجدولية r المحسوبة = 0.290، وقيمة r الارتباط أن قيمة وقبول الفرضية H_0 الجدولية $(0.227 \geq 0.290)$ ، فتم رفض فرضية العدم $r \geq$ المحسوبة r وبالتالي، و 0.227 ويشير هذا إلى وجود علاقة إيجابية واضحة بين الذكاء الروحي وأمانة الطلاب. H_a البديلة

يمكن الاستنتاج من ذلك أن هناك علاقة إيجابية بين الذكاء الروحي وأمانة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 2 هراو، أي أنه كلما زاد الذكاء الروحي، زادت أمانة الطلاب. ويعكس هذا أهمية تعزيز الأنشطة الروحية والبرامج التربوية التي تنمي القيم الأخلاقية لدى الطلاب، مما يسهم في بناء جيل متكامل من الناحية الأخلاقية والفكرية.