

ABSTRAK

Wira Elvia Susanti NIM: 2120225 judul skripsi “**Pengaruh Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Mts Ponpes Syekh Ibrahim Kumpulan**” Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran hal tersebut terjadi karena belum bervariasinya model pembelajaran yang diterapkan dalam proses belajar mengajar sehingga proses pembelajaran masih bersifat *theacher centered*, Dimana peserta didik hanya mendengarkan dan memperhatikan guru tanpa adanya *feedback*, sehingga peserta didik merasa jenuh, lelah dan bosan sehingga mereka banyak keluar masuk kelas, rebut bahkan mengganggu temannya Ketika guru menjelaskan materi pembelajaran. Berdasarkan permasalahan itu maka perlu adanya Upaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model *snowball throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Snowball Throwing* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII Mts Ponpes Syekh Ibrahim Kumpulan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non Equevalent control group*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar angket yang di isi oleh siswa. Jumlah populasi penelitian ini 76 orang peserta didik dan sampel penelitian ini sebanyak 51 orang peserta didik dengan Teknik pengambilan sampel cluster random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keaktifan belajar yang signifikan siswa kelas VIII 2 (kelas eksperimen) dengan materi Daullah Mamluk Pelanjut Kebudayaan Islam dengan nilai rata-rata N-gain pre-test sebesar 65,76 setelah di laksanakan model *snowball throwing* kenaikan hasil rata rata N-gain sebesar 81,56 dengan rata rata N-gain total sebesar 0,45 di kategori sedang, sedangkan kelas kontrol yang menerapkan model konvensional hanya mengalami peningkatan keaktifan yang rendah terlihat dari rata-rata N-gain pre-test sebesar 63,84 setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model konvensional nilai rata-rata posttest hanya sebesar 70,83 dan rata-rata N-gain total sebesar 0,12 dengan kategori sedang, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *snowball throwing* keaktifan siswa menjadi lebih baik dari pada penerapan model konvensional. Hal ini berdasarkan data dengan menggunakan uji *independent sample T test* sehingga, terdapat nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$, maka dapat dinyatakan bahwa nilai N-gain kelas Kontrol dan N-gain kelas Eksperimen membuktikan Hipotesis alternatif (H_a) diterima: adanya pengaruh yang signifikan antara keaktifan belajar siswa melalui penerapan model *snowball throwing* pada mata Pelajaran SKI di MTS Ponpes Syekh Ibrahim Kumpulan

Kata kunci: Model Pembelajaran Snowball Throwing, Keaktifan Belajar Siswa

ABSTRACT

Wira Elvia Susanti NIM: 2120225 thesis title "**The Effect of Implementing the Snowball Throwing Model on Student Learning Activeness in SKI Subjects at Mts Ponpes Syekh Ibrahim Kumpulan**" Islamic education study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by the lack of active learning of students in the learning process. This occurs because there is no variation in learning models, which is applied in the teaching and learning process so that the learning process is still teacher-centered, where students only listen and pay attention to the teacher without any feedback, so that students feel bored, tired and bored so they come in and out of class a lot, fight and even disturb their friends when the teacher explains the material learning. Based on this problem, efforts are needed to increase student learning activity by implementing the snowball throwing model. This research aims to determine the effect of implementing the Snowball Throwing model on students' active learning in SKI subjects in class VIII Mts Ponpes Syekh Ibrahim Kumpulan.

This research is a quantitative research using a Quasi-Experimental method with a Non-Equivalent control group design. Data collection was carried out using a questionnaire sheet filled in by students. The total population of this study was 76 students and the research sample was 51 students using cluster random sampling technique.

The results of the research showed that there was a significant increase in learning activity in class VIII 2 students (experimental class) with the Daullah Mamluk Advanced Islamic Culture material with an average pre-test N-gain score of 65.76 after implementing the snowball throwing model, an increase in average results. The N-gain was 81.56 with an average total N-gain of 0.45 in the medium category, while the control class which applied the conventional model only experienced a low increase in activity as seen from the average pre-test N-gain of 63.84 After implementing learning using the conventional model, the average posttest score was only 70.83 and the total average N-gain was 0.12 in the medium category. It can be concluded that the application of the snowball throwing model is better for student activity than the application of the conventional model. This is based on data using the independent sample T test so that, there is a sig value of $0.000 < 0.05$, so it can be stated that the N-gain value for the Control class and N-gain for the Experimental class proves that the alternative hypothesis (H_a) is accepted: there is a significant influence between students' active learning through the application of the snowball throwing model in the SKI subject at MTS Islamic Boarding School Syekh Ibrahim Kumpulan

Keywords: Snowball Throwing Learning Model, Student Learning Activeness

خلاصة

Wira Elvia Susanti NIM: 2120225 عنوان الأطروحة "تأثير تنفيذ نموذج رمي كرة الثلج على نشاط تعلم الطلاب في موضوعات التزلج على الجليد في Mts Ponpes Syekh ابراهيم كومبولان" قسم تعليم الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الشيخ محمد جميل جمبيك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي

ويحفز هذا البحث عدم وجود التعلم النشط للطلاب في عملية التعلم لأنه لا يوجد تنوع في نماذج التعلم التي يتم تطبيقها في عملية التعليم والتعلم بحيث تظل عملية التعلم متمركزة حول المعلم، حيث يستمع الطلاب فقط للمعلم ويتبهنون إليه دون أي تغذية راجعة، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والتعب. ويشعرون بالملل، لذلك يدخلون ويخرجون من الفصل كثيرًا، ويتشاجرون، بل ويزعجون أصدقائهم عندما يشرح لهم المعلم المادة التعليمية. وبناء على هذه المشكلة فإن هناك حاجة إلى بذل الجهود لزيادة نشاط تعلم الطلاب من خلال تطبيق نموذج رمي كرة الثلج. يهدف هذا البحث إلى تحديد أثر تطبيق نموذج رمي كرة الثلج على التعلم النشط لدى الطلاب في موضوعات التزلج على الجليد في الصف الثامن Mts Ponpes Syekh ابراهيم كومبولان.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي باستخدام الطريقة شبه التجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. تم جمع البيانات باستخدام ورقة الاستبيان التي تم ملؤها من قبل الطلاب. بلغ عدد مجتمع هذه الدراسة 76 طالبًا وكانت عينة البحث 51 طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية.

أظهرت نتائج البحث وجود زيادة معنوية في النشاط التعليمي لدى طلاب الصف الثامن 2 (الفصل التجريبي) بمادة دول الله المملوكية الثقافة الإسلامية المتقدمة بمتوسط درجات الاختبار القبلي لـ N-gain 65.76 بعد تطبيق نموذج رمي كرة الثلج. ، كانت الزيادة في متوسط النتائج 81.56 مع متوسط إجمالي N-0.45 في الفئة المتوسطة، في حين أن فئة

التحكم التي طبقت النموذج التقليدي شهدت فقط زيادة منخفضة في النشاط كما يتضح من متوسط الاختبار المسبق. كسب N قدره 63.84 بعد تنفيذ التعلم باستخدام النموذج التقليدي، كان متوسط درجات الاختبار البعدي 70.83 فقط وكان متوسط كسب N الإجمالي 0.12 في الفئة المتوسطة ويمكن الاستنتاج أن تطبيق نموذج رمي كرة الثلج أفضل للطلاب نشاط من تطبيق النموذج التقليدي. يعتمد ذلك على بيانات باستخدام اختبار T للعينة المستقلة بحيث تكون قيمة $0.05 < \text{sig } 0.000$ ، لذلك يمكن القول أن قيمة N-gain للفئة Control و N-gain للفئة التجريبية تثبت أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة: يوجد تأثير معنوي بين التعلم النشط لدى الطلاب من خلال تطبيق نموذج رمي كرة الثلج في مادة التزلج في المدرسة الداخلية الإسلامية MTS الشيخ إبراهيم كمبولان

الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم رمي كرة الثلج، نشاط تعلم الطلاب