

ABSTRAK

Ahmad Joni, Nim 2115.180. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi Tahun 2019. Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Learning Tipe Jigsaw Oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih di MAN 4 Agam”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran di kelas XI MAN4 Agam yang Pelaksanaan Pembelajaran Aktif *Learning* tipe *Jigsaw* oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih di MAN 4 Agam masih bersifat *teacher centered*, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Oleh karena itu penulis ingin mengetahui penyebab tidak tercapainya tujuan dari pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan strategi *aktif learning tipe jigsaw* oleh guru mata pelajaran fiqih bertujuan dapat membuat siswa aktif dan menguasai materi pelajaran, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan kejadian-kejadian yang terdapat di lapangan dengan apa adanya. Pengumpulan data penulis lakukan dengan observasi dan wawancara. Informan penelitian terdiri dari informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci yaitu guru mata pelajaran Fiqih, sedangkan yang menjadi informan pendukung ialah siswa kelas XI. Data dianalisis dengan reduksi data, display data, danverifikasi data.

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat dinyatakan bahwa, pelaksanaan pembelajaran *Aktif Learning tipe Jigsaw* oleh guru mata pelajaran fiqih di man 4 agam belum terlaksana dengan baik , karna belum maksimalnya pelaksanaan kegiatan-kegiatan dan langkah-langkah tipe *Jigsaw*. Sehingga tujuan pembelajaran dari materi Peradilan Islam tidak tercapai, siswa belum mampu menjelaskan pengertian dan menyebutkan (macama-macam dan syarat-syarat) dari masing-masing topik (sub materi), siswa hanyamampu memahami bagian dari topik yang dipelajari dalam kelompok ahli.

Kata kunci: Pelaksanaan Pembelajaran *Aktif Learning tipe Jigsaw* oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih