

## ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Yulitanis, NIM. 2114.047** jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2019. Skripsi ini berjudul **Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MTsS YATI Kamang Mudik.**

Latar belakang penelitian ini adalah sebagaimana yang diketahui bahwa seorang guru diharapkan harus mampu dan profesional dalam bidang pendidikan. Seorang guru harus memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Berdasarkan observasi penulis di MTsS YATI Kamang Mudik, penulis melihat bahwa sebagian guru PAI belum menguasai peserta didik, guru kurang memperhatikan peserta didik, sehingga banyak peserta didik yang tidak memperhatikan guru ketika belajar, banyak yang meribut ketika belajar kemudian guru tidak memberikan tindakan tegas kepada peserta didik yang melanggar tersebut. Jadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang kompetensi pedagogik guru PAI di MTsS YATI Kamang Mudik.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan. Metode pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Informan dalam penelitian ini ada dua, yaitu informan kunci dan informan pendukung. Informan kuncinya adalah guru PAI di MTsS YATI Kamang Mudik, dan informan pendukungnya adalah kepala Madrasah MTsS YATI Kamang Mudik. Dalam penelitian ini penulis menganalisis data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, artinya data yang muncul berupa data-data tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati yang diproses melalui catatan, kemudian disusun dalam teks.

Hasil penelitian tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MTsS YATI Kamang Mudik, sebagian guru PAI belum memenuhi kompetensi pedagogik yang diharapkan, seperti dalam menguasai karakteristik peserta didik, yang meliputi pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, mengidentifikasi potensi peserta didik, bekal ajar awal dan kesulitan belajar peserta didik.