

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Luqman Al-Hakim Telaah Tafsir QS. Al-Luqman Ayat 12-19**” Disusun oleh : **Kifayatul Akhyar, Nim: 2115.096** kata kunci : **pendidikan karakter**. Maksud dari judul ini adalah apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam kisah Luqman Al-Hakim pada Al-Qur’an surat yang ke 31 (Luqman) ayat 12-19. Pendidikan karakter merupakan suatu kekuatan yang sanggup menjaga manusia dari perbuatan-perbuatan yang rendah dan buruk, serta pendorong terhadap perbuatan yang baik dan mulia. Pendidikan karakter merupakan pendidikan budi pekerti plus. Yaitu melibatkan aspek pengetahuan (cognitive), perasaan (feeling), dan tindakan (action).

Nilai-nilai pendidikan berdasarkan surat Luqman merupakan asas pendidikan yang harus dijadikan panduan oleh setiap orang tua pada masa kini. Luqman Al-Hakim telah mengemukakan kaedah pengajaran dan persembahan isi pendidikan yang tersusun rapi, sehingga sangat diperlukan untuk perkembangan pendidikan karakter di masa kini. Beliau menekankan perkara perintah dan larangan yang diiringi pula dengan alasan yang munasabah. Aspek perintah meliputi atas kesempurnaan beragama, kepercayaan kepada hari akhirat dan keutamaan berakhlak mulia. Sementara aspek larangan merangkum larangan syirik dan sifat sombong.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan lebih dalam tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah Luqman Al-Hakim pada Al-Qur’an surat ke-31 Luqman pada ayat 12-19. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data yang diteliti berupa Al-Quran dan terjemhannya, tafsir, naskah-naskah, buku, artikel-artikel yang bersumber dari khazanah kepustakaan. Data-data yang diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi yang diambil dari Al-Qur’an dan Sunnah, buku-buku, kitab-kitab muktabar. Kitab tafsir yang mu’tabar menjadi rujukan utama oleh penulis untuk memahami suatu ayat. Data-data dianalisis menggunakan kaedah induktif, deduktif dan komparatif.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa, nilai-nilai pendidikan karakter merupakan pendidikan yang berusaha mengenalkan, menanamkan serta menghayatkan anak akan adanya system nilai yang mengatur pola, sikap dan tindakan manusia. Pola tersebut mencakup pola-pola hubungan dengan Allah SWT, sesama manusia (termasuk dirinya sendiri) dan lingkungan sekitarnya. Adapun nilai-nilai yang terdapat dalam surat Luqman ayat 12-19 meliputi : (1) perintah untuk mensyukuri nikmat Allah SWT. (2) perintah berbakti kepada kedua orang tua, berbuat baik dan taat kepadanya. (3) perintah untuk selalu bersikap sabar dan larangan berbuat sombong, takabur, membanggakan diri sendiri. (4) perintah untuk bersikap sederhana dalam berjalan dan sopan santun dalam berbicara dengan orang lain.

Kata kunci : Pendidikan Karakter