

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Nadrah, NIM. 2116174**, yang berjudul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Di MDA Nurul Amal Nagari Padang Laweh, Kec. Sungai Pua, Kab.Agam.”** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukuttinggi, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor internal dilihat dari faktor psikologis yaitu sikap, bakat, minat dan motivasi siswa belum begitu terlihat dalam proses pembelajaran, karena dari observasi awal dilihat siswa masih bermain-main dalam proses pembelajaran, dan faktor jasmani dilihat siswa cepat lelah, kurang bersemangat, ngantuk dan lain-lain dalam proses pembelajaran. Dan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu, faktor yang berkaitan dengan kondisi proses pembelajaran yang meliputi kepala sekolah dan guru yang belum memberikan keteladanan kedisiplinan pada siswa, orang tua yang mempercayai sepenuhnya pembelajaran anak di MDA tanpa adanya pengulangan pembelajaran di rumah, dan teman bermain siswa mempengaruhi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran di MDA Nurul Amal Nagari Padang Laweh, Kec.Sungai Pua, Kab.Agam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MDA Nurul Amal Nagari Padang Laweh, Kec.Sungai Pua, Kab.Agam. Sampel yang digunakan adalah sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel semua anggota populasi yaitu 55 orang. Uji validitas digunakan adalah *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Cranbach's Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor model *Confirmatory Faktor Analysis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 5 faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran di MDA yaitu, Faktor yang pertama terbentuk oleh variabel minat, motivasi dan pengertian orangtua. Faktor kedua terbentuk oleh variabel metode mengajar dan keadaan gedung. Faktor ketiga terbentuk oleh variabel relasi guru dengan siswa, alat pelajaran dan kegiatan dalam masyarakat. Faktor keempat terbentuk oleh variabel intelegensi dan disiplin sekolah. Faktor kelima terbentuk oleh variabel keadaan ekonomi dan latar belakang kebudayaan. Dari kelima faktor bentuk faktor yang paling dominan mempengaruhi efektivitas pembelajaran di MDA yaitu faktor ang pertama terdiri dari minat, motivasi dan pengertian orang tua.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran