

**teruntuk teman-teman ku**

**kos mama (tesa, fuji, puput, adek, lastri dan atri) yang selalu sabar memberiku semangat walaupun kadang-kadang menyebalkan.**

**Wkwkwkwkwkw**

**kos boco (dewi, una, siska dan minda) terima kasih juga telah memberiku semangat dan terima kasih telah hadir dalam hidupku.**

**Gengs cantik (nadya, yarna, lia, yanti dan wati), kalian adalah saudaraku bukan lagi temanku, aku bahagia mengenal kalian, tidak terasa sudah 4 tahun kita bersama, walaupun kadang-kadang kalian menyebalkan tapi aku bahagia.**

**Teruntuk bosku sekaligus abangku (ahmad fauzi) dan kakakku (mesa) terima kasih atas segalanya, yg sudah banyak membantu dalam segala hal, kalau tidak ada kalian kepada siapa aku harus mengadu dan tidak akan pernah aku lupakan kebaikan abang dan kakak, kalian adalah keluargaku, aku selalu berdoa semoga kebaikan abang dan kakak dibalas lebih oleh Allah dan selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang.**

**Sekali lagi terima kasih banyak ku ucapkan kepada keluarga besarku, terima kasih sudah menjadi bagian dari hidupku dan hadir dalam hari-hariku dan jadi kenangan manis dalam kenangan hidupku (I LOVE YOU)**

**By: Dilla**

## **ABSTRAK**

Skripsi ini atas nama Dilla/2415.104 yang berjudul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* pada Siswa Kelas X SMKN 1 Baso Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya permasalahan yang ditemukan di kelas X SMKN 1 Baso bahwa pembelajaran masih berpusat pada guru, kurangnya minat siswa dalam belajar matematika, rata-rata persentase ketuntasan siswa masih banyak dibawah KKM dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang masih rendah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang melalui pembelajaran konvensional pada mata pelajaran matematika di kelas X SMKN 1 Baso tahun pelajaran 2019/2020? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMKN 1 Baso tahun pelajaran 2019/2020. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik daripada melalui pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMKN 1 Baso tahun pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 1 Baso tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TBSM 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TBSM 2 sebagai kelas Kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ , dipeoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,05 > 1,68$  dan dibandingkan dengan *Software SPSS 20* dengan  $t = 2,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih baik daripada melalui pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMKN 1 Baso tahun pelajaran 2019/2020.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang