

ABSTRAK

Nama **RAHMAH JANIL**, NIM **2115.178**. Skripsi ini berjudul **“METODE GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER SISWA KELAS VIII DI MTsN 11 KOTO KECIL KEC. TANJUNG RAYA KAB. AGAM”**. Adapun maksud judul ini secara keseluruhan adalah bagaimana metode guru akidah akhlak dalam membentuk nilai karakter siswa kelas VIII di MTsN 11 Koto Kecil Kec. Tanjung Raya Kab. Agam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang masih bersikap tidak sesuai dengan aturan dan nilai-nilai karakter. Misalnya masih adanya peserta didik yang tidak jujur dalam pembelajaran Akidah Akhlak, masih adanya peserta didik yang menyerah dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru Akidah Akhlak, masih adanya peserta didik yang belum mempunyai rasa toleransi terhadap teman sejawatnya, dan masih adanya kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan nilai-nilai karakter pada siswa. Padahal materi pembelajaran Akidah Akhlak sudah mengajarkan tentang nilai-nilai karakter yang dipelajari di sekolah.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*fiel research*) dengan jenis pendekatan kualitatif (*qualitative research*), penelitian yang mendeskripsikan dan menganalisis fenomena peristiwa. Pengolahan data dilakukan dengan cara penyelesaian jawaban informan yang sesuai dengan hal-hal yang penulis teliti, adapun yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan yang menjadi informan pendukungnya adalah kepala sekolah, majelis guru dan siswa kelas VIII, teknik pengumpulan data penulis lakukan observasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa, metode guru dalam membentuk nilai karakter siswa kelas VIII di MTsN 11 Koto Kecil Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam sudah diterapkan tetapi belum maksimal. Yang mana belum sesuai dengan apa yang diharapkan, terbukti dengan bagaimana pembentukan yang dilakukan oleh guru dalam membentuknya, yaitu tentang: nilai kejujuran siswa, nilai kerja keras siswa, nilai toleransi siswa, dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam membentuk akhlak pada siswa. Dalam pembelajaran kendala-kendala yang dihadapi oleh guru yaitu: sikap siswa yang kurang baik, siswa yang melawan ketika di tegur, dan keterbatasan waktu dalam pembelajaran Akidah Akhlak, sehingga nilai karakter itu tidak sampai kepada siswa itu sendiri.

Kata Kunci: Metode Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Nilai Karakter siswa

DAFTAR ISI