

ABSTRAK

Skripsi atas nama **WAHYU SRI BULAN, NIM: 2115. 177** dengan judul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Pubertas dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 IV Koto Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam”.**

Latar Belakang Penelitian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Pubertas dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 IV Koto adalah, Karena dengan mudah dijumpai sekarang banyak terlihat siswa-siswi menunjukkan sikap pubertasnya seperti kurang membatasi layaknya etika pergaulan laki-laki dan perempuan, merokok, dan juga sudah mengenal yang namanya pacaran. Sehingga berpengaruh terhadap proses pembelajaran PAI seperti mereka malas-malasan, melamun, kurang bersemangat, kurang percaya diri, dan suka melawan kepada personil atau pihak sekolah.

Adapun yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pubertas dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 IV Koto Kec. IV Koto Kab. Agam. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pubertas dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 IV Koto Kec. IV Koto Kab. Agam.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi dilapangan secara sistematis. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru yang mengajar di kelas VII dan kelas VIII dan siswa-siswi yang berjumlah 30 orang. Dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis melakukan observasi di SMPN 1 IV Koto. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan teknik analisis data deskriptif analitik dan dilakukan triangulasi data dengan membandingkan data yang diperoleh dari hasil observasi dan hasil wawancara.

Hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa pubertas dalam pembelajaran PAI, ada 2 faktor, yang pertama, yaitu faktor internal yaitu suatu hal asalnya dari dalam diri seseorang atau individu itu sendiri. Yang termasuk dalam faktor internal antara lain faktor kesehatan, cacat tubuh, motivasi, perhatian, bakat, intelegensi, minat dan kesiapan siswa. Kedua yaitu faktor eksternal yaitu, suatu hal yang asalnya dari luar diri seseorang atau individu itu sendiri. yang termasuk faktor eksternal yaitu faktor keluarga, keluarga sangat berpengaruh terhadap proses belajar anak seperti pola asuh atau keadaan di keluarga anak tersebut. Kemudian faktor sekolah yaitu, sekolah sangat penting untuk mendidik seorang anak, sekolah harus berperan aktif dalam mendidik siswanya di sekolah karena siswa lebih banyak meghabiskan waktunya di sekolah dibandingkan di rumah. Faktor yang terakhir yaitu dari lingkungan masyarakat, keadaan masyarakat yang baik maka akan baik pula pengaruhnya terhadap si anak tersebut. Jika keadaan lingkungan tempat si anak tersebut tidak baik maka akan berpengaruh buruk pula terhadap perkembangan tingkah laku si anak terutama bagi yang sedang mengalami masa pubertas.