

ABSTRAK

Siti Amelia NIM. 2121.194, Judul Skripsi: **“Penerapan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Dalam Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 1 Bukittinggi”**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan penerapan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) yang dilakukan di MTsN 1 Bukittinggi bahwasannya sekolah ini menjadi satu-satunya sekolah menengah pertamanya yang menerapkan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, kendala, solusi dalam menghadapi kendala pada penerapan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru fikih, serta siswa kelas VII MTsN 1 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di MTsN 1 Bukittinggi, diketahui bahwa penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) telah berjalan dengan baik dan mulai menunjukkan adanya kemandirian belajar pada siswa. Namun demikian, masih ditemui beberapa kendala, terutama rendahnya kemandirian sebagian siswa. Meskipun UKBM dirancang untuk mendorong peserta didik belajar secara mandiri, pada praktiknya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengatur waktu, memahami materi secara mandiri, serta menyelesaikan tugas tanpa bimbingan guru. Sebagai solusi, guru diharapkan dapat memberikan perhatian lebih kepada siswa yang tingkat kemandiriannya masih rendah, sehingga tujuan UKBM dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci : Penerapan, UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri), Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Siti Amelia, Student ID Number 2121.194, Thesis Title: "Implementation of UKBM (Independent Learning Activity Unit) in Student Learning Independence in Fiqh Subject at MTsN 1 Bukittinggi." Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by the implementation of UKBM (Independent Learning Activity Unit) at MTsN 1 Bukittinggi, which is the only junior high school implementing UKBM (Independent Learning Activity Unit). The purpose of this research is to determine the implementation, obstacles, and solutions to overcome obstacles in the implementation of UKBM (Independent Learning Activity Unit).

This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Informants included the vice principal for curriculum, the fiqh teacher, and seventh-grade students at MTsN 1 Bukittinggi.

Based on research results at MTsN 1 Bukittinggi, it was found that the implementation of the Independent Learning Activity Unit (UKBM) has been running well and is beginning to demonstrate learning independence in students. However, several obstacles are still encountered, particularly the low independence of some students. Although UKBM is designed to encourage students to learn independently, in practice, many students still experience difficulties in managing time, understanding material independently, and completing assignments without teacher guidance. As a solution, teachers are expected to pay more attention to students with low levels of independence, so that the goals of UKBM can be optimally achieved.

Keywords: Implementation, Independent Learning Activity Unit (UKBM), Learning Independence.

ملخص

ستي أميليا، رقم الطالبة: ٢١٢١١٩٤ عنوان الرسالة: "تطبيق وحدة أنشطة التعلم (UKBM) الثانوية ١ المدرسة في استقلالية تعلم الطلاب في مادة الفقه في مدرسة المستقل بوكيتينجي". قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي، ٢٠٢٥.

المدرسة في مدرسة (UKBM) يستند هذا البحث إلى تطبيق وحدة أنشطة التعلم المستقل الثانوية ١ بوكيتينجي، وهي المدرسة الإعدادية الوحيدة التي تطبق هذه الوحدة. يهدف هذا البحث إلى تحديد آليات التطبيق والعقبات والحلول اللازمة للتغلب عليها.

هذا البحث نوعي بمنهج وصفي. تشمل أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتشمل أساليب تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. جاءت المعلومات في هذه الدراسة من نائب المدير للمناهج، ومعلم الفقه الإسلامي، بوكيتينجي الثانوية ١ المدرسة وطلاب الصف السابع في مدرسة.

الثانوية ١ بوكيتينجي أن تطبيق وحدة أنشطة المدرسة أظهرت نتائج الدراسة في مدرسة في المدرسة قد تم تنفيذه بشكل جيد، وكان استقلال الطلاب (UKBM) التعلم المستقل في التعلم واضحًا. ومع ذلك، لا تزال هناك عدة عقبات، أحدها انخفاض مستوى (UKBM) استقلالية الطلاب في التعلم. على الرغم من أن وحدة أنشطة التعلم المستقل صُممت لتشجيع الطلاب على التعلم بشكل مستقل، إلا أنه في الممارسة العملية، لا يزال العديد من الطلاب يجدون صعوبة في إدارة وقتهم، وفهم المواد الدراسية بأنفسهم، وإكمال الواجبات دون مساعدة المعلم. وكان الحل الذي تم تحديده في هذه الدراسة هو أن يولي المعلمون المزيد من الاهتمام للطلاب ذوي مستويات استقلالية التعلم المنخفضة.

، استقلالية التعلم (UKBM) الكلمات المفتاحية: التنفيذ، وحدة أنشطة التعلم المستقل