

ABSTRAK

Sangkot Mayasari, Nim 2121238, Judul Skripsi “ Pengaruh Model Pembelajaran Pictorial Riddle Terhadap Minat Belajar Al-Quran Hadits Peserta Didik Kelas VII di Pondok Pesantren Syeikh Ibrahim Kumpulan Kec. Bonjol Kab. Pasaman”

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran hal ini terlihat ketika pendidik mengajukan beberapa pertanyaan terlihat peserta didik kurang bersemangat merespon pertanyaan yang diajukan pendidik tersebut, dan peserta didik menjawab pertanyaannya hanya dengan jawaban yang singkat dan peserta didik yang lain kurang memerhatikan temannya menjawab pertanyaan tersebut, kurangnya minat mengikuti pembelajaran, tidak memerhatikan penjelasan pendidik, cenderung berbicara dengan teman, dan beberapa peserta didik terlihat mengantuk. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Pictorial Riddle* terhadap minat belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di Pondok Pesantren Syeikh Ibrahim Kumpulan Kec. Bonjol Kab. Pasaman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini terdiri dari 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) model pembelajaran *Pictorial Riddle* dan variabel terikat (*dependent variable*) minat belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket minat belajar yang diisi oleh peserta didik. Jumlah populasi penelitian ini 75 peserta didik dan sampel penelitian ini sebanyak 50 peserta didik, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dengan uji *Independent Sample T-Test* yang dilakukan pada nilai *posttest* kedua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan bantuan SPSS 26 yang dengan taraf signifikan 0,005 menghasilkan nilai sig (2- tailed) eksperimen sebesar 0,039 dimana hasil ini lebih kecil dari 0,005 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini juga diperkuat dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,125 > 2,009$. Hal ini juga diperkuat dengan hasil nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata *posttest* kelompok kontrol. . Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 65,80 sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu 61,00. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *pictorial riddle* berpengaruh terhadap minat belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik di Pondok Pesantren Syeikh Ibrahim Kumpulan Kec. Bonjol Kab. Pasaman.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Pictorial Riddle*, Minat Belajar, Qur'an Hadist

ABSTRACT

Sangkot Mayasari, Student ID 2121238, Thesis Title: "The Effect of the Pictorial Riddle Learning Model on the Interest in Learning the Quran and Hadith of Seventh-Grade Students at the Syeikh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School, Bonjol District, Pasaman Regency."

This research was motivated by the lack of student interest in learning during the learning process. This was evident when the teacher asked several questions. Students appeared unenthusiastic in responding to the teacher's questions, and answered their questions only with short answers. Other students paid little attention to their friends' answers. They lacked interest in participating in the lesson, did not pay attention to the teacher's explanations, tended to talk with friends, and some students appeared sleepy. Therefore, this study aims to determine the extent of the influence of the Pictorial Riddle learning model on the interest in learning the Quran and Hadith of seventh-grade students at the Syeikh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School, Bonjol District, Pasaman Regency.

This research is a quantitative study and uses a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. This study consists of two variables, namely the independent variable (independence variable) of the Pictorial Riddle learning model and the dependent variable (dependent variable) of learning interest. The data collection technique was carried out using a learning interest questionnaire filled out by students. The population of this study was 75 students and the sample of this study was 50 students, with the sampling technique used being purposive sampling.

Based on the results of the hypothesis test analysis with the Independent Sample T-Test test conducted on the posttest scores of the two groups, namely the experimental group and the control group with the help of SPSS 26 which with a significance level of 0.005 produces a sig (2-tailed) experimental value of 0.039 where this result is smaller than 0.005 then H_0 is rejected and H_1 is accepted. This is also reinforced by the acquisition of the calculated t value $>$ t table which is $2.125 > 2.009$. This is also reinforced by the results of the average posttest score of the experimental group being higher than the average posttest score of the control group. The average posttest score of the experimental class is 65.80 while the average posttest score in the control class is 61.00. So it can be concluded that the pictorial riddle learning model has an effect on the interest in learning the Qur'an Hadith of students at the Syeikh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School, Bonjol District, Pasaman Regency.

Keywords: Learning Model, Pictorial Riddle, Learning Interest, Qur'an Hadith

خلاصة

سانغكوت مايساري، رقم الطالب: 2121238، عنوان الرسالة: "أثر نموذج تعلم الألغاز المصورة على اهتمام طلاب الصف السابع بتعلم القرآن الكريم والحديث الشريف في مدرسة الشيخ إبراهيم كومبولان الإسلامية الداخلية، منطقة بونجول، مقاطعة باسامان

هذا البحث مدفوع بقلة اهتمام الطلاب بالتعلم في عملية التعلم، ويمكن ملاحظة ذلك عندما يطرح المعلم العديد من الأسئلة، ويبدو أن الطلاب أقل حماساً في الرد على الأسئلة التي يطرحها المعلم، ويجيبون على أسئلتهم بإجابات قصيرة فقط، ويولي الطلاب الآخرون اهتماماً أقل لأصدقائهم الذين يجيبون على الأسئلة، وعدم الاهتمام بمتابعة التعلم، وعدم الانتباه لشرح المعلم، والميل إلى التحدث مع الأصدقاء، ويبدو بعض الطلاب نعساناً. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير نموذج تعلم الألغاز المصورة على اهتمام طلاب الصف السابع بتعلم أحاديث القرآن الكريم، في مدرسة الشيخ إبراهيم كومبولان الإسلامية الداخلية، منطقة بونجول، مقاطعة باسامان

هذا البحث دراسة كمية، ويستخدم منهجاً شبه تجريبي بتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. تتكون هذه الدراسة من متغيرين: المتغير المستقل (نموذج تعلم الألغاز المصورة) والمتغير التابع (الاهتمام بالتعلم). استخدمت أساليب جمع البيانات استنباطاً حول الاهتمام بالتعلم ملأه الطلاب. بلغ مجتمع الدراسة 75 طالباً، وعينة الدراسة 50 طالباً، واعتمدت أسلوب العينة القصدية

للعينة المستقلة الذي أجري على درجات ما بعد T بناءً على نتائج تحليل اختبار الفرضيات باستخدام اختبار والذي SPSS 26 الاختبار للمجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بمساعدة برنامج ينتج عنه مستوى دلالة 0.005 قيمة تجريبية ذات دلالة (ذيلتين) تبلغ 0.039، وعندما تكون هذه النتيجة t ويتعزز ذلك أيضاً من خلال الحصول على قيمة H1. وقبول H0 أصغر من 0.005، يتم رفض والتي تبلغ $2.125 < 2.009$. ويتعزز ذلك أيضاً من خلال نتائج متوسط درجة ما بعد t المحسوبة < جدول الاختبار للمجموعة التجريبية التي تكون أعلى من متوسط درجة ما بعد الاختبار للمجموعة الضابطة. يبلغ متوسط درجة ما بعد الاختبار للفئة التجريبية 65.80 بينما يبلغ متوسط درجة ما بعد الاختبار في الفئة الضابطة 61.00. لذا يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم بالألغاز المصورة له تأثير على اهتمام الطلاب بتعلم القرآن والحديث في مدرسة الشيخ إبراهيم كومبولان الإسلامية الداخلية، منطقة بونجول، مقاطعة باسامان

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، اللغز المصور، اهتمام التعلم، الحديث القرآني