

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Laili Rahmayani (2415.125)** yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan nilai rata-rata kelas XI MIPA yaitu 61,86, kelas XI IPS 1 yaitu 57,27 dan kelas XI IPS 2 yaitu 68,97. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020. Hipotesis dari penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 72,33 dan kelas kontrol 66,47 dan juga dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 1,73$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 . Sedangkan $P_{value} = 0,045$ dan $\alpha = 0,05$, karena $P_{value} < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa “Hasil belajar matematika siswa menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas XI SMA Muhammadiyah Padang Panjang Tahun Pelajaran 2019/2020.