

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Implementasi Teologi Multikultural dalam Pembelajaran Agama di SMA Xaverius Bukittinggi”** yang ditulis oleh **Sarah Anofri**, NIM **40123002**, Program Studi **Aqidah dan Filsafat Islam Pascasarjana**, Fakultas **Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi**, Tahun **2025 M/1447 H**.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang adanya multikulturalisme itu nyata, identik serta menarik dikaji sebagaimana serta proses hal tersebut bisa terjadi sehingga terciptanya suasana yang aman dan damai SMA Xaverius Bukittinggi merupakan satu-satunya sekolah dengan populasi siswanya yang multikultural yang terdiri dari beragam etnis, seperti etnis Minang, etnis Batak, dan Tionghoa, selain itu para siswa yang bersekolah disana berasal dari agama yang berbeda beda pula, seperti Islam, Katolik, Protestan, Hindu dan Budha

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Atau juga disebut dengan penelitian kualitatif yang mana peneliti langsung turun untuk mewawancarai atau mengamati objek yang diteliti. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang bukan dimaksud untuk menguji hipotesis tertentu, melainkan menjelaskan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan. Metode kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.

Adapun hasil penelitian ini adalah, pertama Interaksi social yang ada di SMA Xaverius Bukittinggi seperti adanya komunikasi antar agama, Toleransi, dan kerja sama antara Islam dan Kristen di Bukittinggi. Kedua pembelajaran agama yang ada di SMA Xaverius Bukittinggi. Ketiga Implementasi Teologi Multikultural di SMA Xaverius Bukittinggi. Bukittinggi memiliki tantangan sekaligus potensi besar dalam mewujudkan harmoni dan saling pengertian lintas keyakinan. Ketiga, bahwa implementasi teologi multikultural terlihat dalam metode atau pengajaran yang mendorong diskusi-diskusi lintas agama, perspektif, serta pembiasaan terhadap berpikir kritis dan empatik. Jadi, praktik yang terjadi di SMA Xaverius Bukittinggi menunjukkan bahwa teologi multikultural dapat diimplementasikan secara nyata dan harmonis dalam dunia pendidikan. Nilai-nilai teologis tentang kasih, keadilan, dan penghormatan terhadap sesama telah menjadi fondasi kuat dalam menciptakan lingkungan belajar yang damai, setara, dan saling menghargai.

**Kata Kunci: Implementasi, Teologi Multikultural, SMA Xaverius Bukittinggi**

## **ABSTRACT**

This thesis is titled *“The Implementation of Multicultural Theology in Religious Education at Xaverius High School Bukittinggi”* written by **Sarah Anofri**, Student ID **40123002**, Master's Program in Islamic Theology and Philosophy, Faculty of Islamic Theology, Literature, and Da'wah, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 CE/1447 AH.

This study stems from the background of multiculturalism, which is real, identical, and interesting to study, as well as the process by which it can occur, thereby creating a safe and peaceful atmosphere. Xaverius Bukittinggi High School is the only school with a multicultural student population consisting of various ethnic groups, such as Minang, Batak, and Chinese. Additionally, the students attending the school come from different religious backgrounds, including Islam, Catholicism, Protestantism, Hinduism, and Buddhism.

The type of research used is field research. It is also known as qualitative research, in which the researcher directly interviews or observes the object being studied. The type of research used is descriptive qualitative research, which is not intended to test a specific hypothesis, but rather to explain the reality of a variable, phenomenon, or condition. Qualitative methods are a specific tradition within the social sciences that fundamentally rely on observing humans and engaging with them in their own language and terminology.

The results of this study are as follows: first, social interactions at Xaverius High School in Bukittinggi, such as interfaith communication, tolerance, and cooperation between Islam and Christianity in Bukittinggi. Second, religious education at Xaverius High School in Bukittinggi. Third, the implementation of multicultural theology at SMA Xaverius Bukittinggi. Bukittinggi faces both challenges and significant potential in fostering harmony and mutual understanding across faiths. Third, the implementation of multicultural theology is evident in teaching methods that encourage interfaith discussions, diverse perspectives, and the cultivation of critical and empathetic thinking. Thus, the practices at Xaverius High School in Bukittinggi demonstrate that multicultural theology can be implemented in a practical and harmonious manner in the world of education. Theological values such as love, justice, and respect for others have become a strong foundation in creating a peaceful, equal, and mutually respectful learning environment.

**Keywords:** *Implementation, Multicultural Theology, Xaverius High School Bukittinggi*

## ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تطبيقات اللاهوت المتعدد الثقافات في تعليم الدين في زافيريوس بوكيتنجي" كتبها سارة أدوفري، رقم الطالب 4، ثانوية مدرس برنامج دراسات العقيدة والفلسفة الإسلامية لدراسات العليا، كلية أصول الدين هذا البحث ينطلق من جاميل دجام بيك إسلامية، عام هـ وأدب والدعوة بجامعة سجيش. د حقيقة واقعة ومثيرة لاهتمام خفية وجود التعددية الثقافية التي هي تخلق جواً آمناً ومسالماً. مدرسة ثانوية زافيريوس لدراسة، وكذلك عملية حدوثها بحيث بوكيتنجي هي المدرسة الوحيدة التي تضم طلاباً من خلفيات ثقافية متعددة، تتألف من مختلف الأعراق، مثل إلى ذلك، فإن الطلاب الذين عرقهم ميناغ، وعرق الباتاك، وال صديدين. بالإضافة نوع البحث المستخدم هو البحث إلى بيانات مذهلة، مثل الإسلام يدرسون هناك يتمون بحث بالذهب مباشرة إلى الميدان لإجراء الميداني. أو ما يُعرف أيضاً بالبحث النوعي، حيث يقوم الباحث بالبحث النوعي المقابلات أو مراقبة موضوع البحث. نوع البحث المستخدم هو الوصفي، وهو نوع من البحث لا يهدف إلى اختبار فرضية معينة، بل يهدف إلى شرح الواقع كما هو. شأنه تغير أو ظاهرة أو حالة معينة. المنهج النوعي هو تقييد معين ل معي العلوم الاجتماعية يعتمد بشكل أساسي على الملاحظة البشرية والتفاعل ما نتاج هذا البحث فهي، أولاً التفاعل الاجتماعي الموجود فيهم ومصطلحاتهم الأشخاص بلغات مدرسة ثانوية زافيريوس بوكيتنجي مثل وجود التواصل بين الأديان والتسامح في بوكيتنجي. ثانياً تعليم الدين الموجود في مدرسة ثانوية والتعاون بين الإسلام والمسيحية زافيريوس بوكيتنجي. ثالثاً، تطبيق اللاهوت المتعدد الثقافات في مدرسة ثانوية تتمتع بوكيتنجي بتحديات كبيرة وإمكانيات هائلة في تحقيق الانسجام والتفاهم بين الأديان. ثالثاً، أن تطبيق اللاهوت المتعدد الثقافات يظهر في الأساليب أو طرق التدريس التي تشجع المناقشات بين الأديان، وتعد لذا، فإن الممارسات على التفكير النقدي والتعاطف. وجهات النظر، وتعويد الطلاب التي تحدث في مدرسة ثانوية زافيريوس بوكيتنجي تظهر أن اللاهوت المتعدد م في عالم التعليم. القيم اللاهوتية المتعلقة الثقافات يمكن تمييزه بشكل واقعي ومناغ بالمحبة والعدالة واحترام الآخرين أصبحت أساساً قوياً في خلق بيئة تعليمية سلمية ومتساوية ومتبادلة الاحترام.

مدرسة ثانوية زافيريوس الكلمات المفتاحية: اللاهوت المتعدد الثقافات، بوكيتنجي