

ABSTRAK

Nolla Resya, 2115.006, **Pengaruh Media Pembelajaran Jenis *Strip Story* Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Bukittinggi Pada Mata Pelajaran PAI**, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI, hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran PAI sebagian besar siswa kurang memperhatikan guru dalam menyampaikan materi,, kurangnya antusias dan partisipasi siswa, siswa tidak fokus mengikuti proses pembelajaran, siswa kurang berinteraksi dalam proses pembelajaran, penyampaian materi yang cenderung secara verbal pada proses pembelajaran, dan belum menggunakan media yang menarik saat proses pembelajaran. Dikarenakan guru belum menggunakan media yang menarik ketika pembelajaran berlangsung, maka salah satu upaya yang harus dilakukan agar siswa memiliki minat yang tinggi pada mata pelajaran PAI adalah dengan bantuan media jenis *Strip Story*. Dari permasalahan tersebut maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran jenis *strip story* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*, rancangan ini terdiri dari satu kelompok (tidak ada kelompok kontrol), sedangkan proses penelitiannya yaitu melaksanakan *pretest* untuk mengukur kondisi awal responden, memberikan perlakuan yaitu pembelajaran dengan menggunakan *strip story* dan melakukan *posttest* untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. Kelompok eksperimen dipilih secara *non random sampling* berdasarkan pertimbangan dan tujuan tertentu yaitu dipilih kelas VII.D. Data penelitian hasil minat belajar dikumpulkan dengan angket *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji *wilcoxon (signed ranks test)* dengan bantuan SPSS versi 22.00

Temuan dari penelitian ini adalah uji hipotesis *pretest* dan *posttest*, dengan menggunakan uji *wilcoxon (signed rank test)*, maka diperoleh nilai Z_{hitung} sebesar 4,108, sementara Z_{tabel} 1,645 pada taraf signifikan α 0,05. Maka dapat diketahui nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $4,108 > 1,645$ dengan nilai sig atau *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$. Apabila nilai *p-value* $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya ada perbedaan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau pembelajaran dengan menggunakan media *Strip Story*. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *Strip Story* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Strip Story, Minat Belajar

KATA PENGANTAR