

ABSTRAK

INDAH PURNAMA SARI, NIM 2416.080 : “Penerapan *Icebreaker* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA MAN 1 Agam Tahun Pelajaran 2019/2020” Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan *icebreaker* yang dilakukan oleh guru mata pelajaran matematika XI IPA. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika yang menerapkan *icebreaker* dikelas XI IPA bahwa tujuan penerapan *icebreaker* ini adalah untuk menghilangkan kebosanan siswa dalam belajar serta membangkitkan semangat, dan mengembalikan kefokusannya sehingga tujuan pembelajaran semakin efektif tercapai. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penerapan *icebreaker* dalam pembelajaran matematika dikelas XI IPA dan bagaimana dampak penerapan *icebreaker* dalam pembelajaran matematika terhadap siswa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *icebreaker* dalam pembelajaran matematika di kelas XI IPA dan dampak penerapan *icebreaker* terhadap siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas XI IPA, guru mata pelajaran matematika kelas XI IPA, dan wakil kurikulum MAN 1 Agam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa penerapan *icebreaker* dalam pembelajaran matematika memenuhi prinsip-prinsip efektifitas, motivasi, tepat situasi, tidak mengandung unsur sara, dan tidak mengandung unsur pornografi. Namun pada prinsip sinkronized tidak terpenuhi karena penerapan *icebreaker* jarang menyesuaikan dengan materi pembelajaran. Teknik penerapan *icebreaker* yang digunakan adalah teknik penerapan secara spontan dan direncanakan. *Icebreaker* diterapkan diawal pembelajaran, diinti pembelajaran, dan diakhir pembelajaran. Manfaat penerapan *icebreaker* terhadap siswa adalah siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, lebih aktif, hubungan antar siswa dan antara guru dan siswa menjadi lebih akrab, dan dapat mengoptimalkan belajar siswa serta *icebreaker* dapat menghilangkan kebosan belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih nyaman belajar matematika.