

## ABSTRAK

Tiara Elsa Putri Nim: 2121193. Skripsi “**Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Di SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1446H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang dihadapi oleh siswa khususnya anggota Rohis di SMA Negeri 1 Junjung Sirih, yaitu terdapat beberapa siswa di kalangan anggota Rohis yang mengalami kesulitan dalam memahami hukum-hukum bacaan dalam Al-Qur’an seperti makharijul huruf, shifatul huruf dan hukum bacaan mad. Ini disebabkan karena kurangnya pembiasaan membaca Al-Qur’an secara rutin di luar kegiatan Rohis sehingga menyebabkan pemahaman terhadap hukum bacaan Al-Qur’an menjadi kurang maksimal. Selain itu minimnya metode yang interaktif membuat anggota Rohis kesulitan dalam memahami kaidah-kaidah ilmu tajwid.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun informan dalam penelitian ini adalah anggota Rohis dan pembina Rohis di SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok

Berdasarkan hasil pengukuran kemampuan membaca Al-Qur’an anggota Rohis di SMA Negeri 1 Junjung Sirih, yang dianalisis melalui lima indikator utama yaitu huruf hijaiyah, makharijul huruf, shifatul huruf, hukum nun sukun/tanwin, dan hukum bacaan mad, maka diperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 79, yang berada dalam kategori “**Cukup**” Dengan demikian, diperlukan upaya pembinaan dan pelatihan yang lebih intensif, khususnya dalam aspek-aspek tajwid agar kemampuan membaca Al-Qur’an para anggota Rohis dapat meningkat ke kategori Baik maupun Sangat Baik.

Dengan adanya temuan ini, diharapkan pihak sekolah dan pembina Rohis dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif, seperti menerapkan metode talaqqi, penggunaan media interaktif, serta menambah jam latihan membaca Al-Qur’an agar pemahaman siswa terhadap hukum-hukum bacaan dapat meningkat secara signifikan.

**Kata Kunci: Membaca, Al-Qur’an, Rohani Islam**

## **ABSTRACT**

Tiara Elsa Putri NIM: 2121193. Thesis: **"The Ability to Read the Qur'an in Islamic Spiritual Activities (Rohis) at SMA Negeri 1 Junjung Sirih, Solok Regency."** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1446H.

This research is motivated by the problems faced by students, particularly members of the Rohis (Islamic Spiritual Activities) at SMA Negeri 1 Junjung Sirih, Solok Regency. Some students, especially members of Rohis, experience difficulties in understanding the rules of Quranic recitation, such as makharijul huruf, shifatul huruf, and hukum bacaan mad. This is due to the lack of habituation in reading the Quran regularly outside of Rohis activities, resulting in less-than-optimal understanding of Quranic recitation rules. Additionally, the limited use of interactive methods makes it difficult for Rohis members to understand the principles of ilmu tajwid. This research uses a qualitative approach with field research and data collection through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The informants in this study are members of Rohis and Rohis mentors at SMA Negeri 1 Junjung Sirih, Solok Regency.

Based on the assessment results of the Qur'an reading ability of Rohis members at SMA Negeri 1 Junjung Sirih, which were analyzed through five main indicators—namely recognition of hijaiyah letters, articulation (makharijul huruf), characteristics of letters (shifatul huruf), rules of nun sukun and tanwin, and rules of mad—an overall average score of 79 was obtained, which falls into the “Fair” category. Therefore, more intensive guidance and training efforts are needed, especially in the aspects of tajweed, so that the Qur'an reading ability of Rohis members can improve to the “Good” or even “Excellent” category.

With these findings, it is hoped that the school and Rohis mentors can develop more effective learning strategies, such as implementing the Talaqqi method, using interactive media, and increasing practice time for reading the Quran, so that students' understanding of Quranic reading rules can increase significantly.

**Keywords: Reading, Qur'an, Islamic Spiritual Activities**

## خلاصة

تيارا إلسا بوتري رقم الطالب: 2121193. أطروحة "القدرة على قراءة القرآن الكريم في الأنشطة الروحية الإسلامية (روحيس) في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جونجونج سيريه، منطقة سولوك". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيچ م. جميل دجامبيك بوكيتينجي 2025 م/1446 هـ

تم إعداد هذا البحث بناءً على مشاكل مواجهة الطلاب، ولا سيما أعضاء روحيس في المدرسة الثانوية العامة 1 جونجونج سيريه، مقاطعة سولوك، حيث يواجه بعض الطلاب من أعضاء روحيس صعوبات في فهم قواعد قراءة القرآن الكريم، مثل مخارج الحروف، صفات الحروف، وقواعد قراءة المد. هذا يرجع إلى عدم التعود على قراءة القرآن الكريم بانتظام خارج أنشطة روحيس، مما يؤدي إلى فهم غير أمثل لقواعد قراءة القرآن الكريم. بالإضافة إلى ذلك، فإن قلة الأساليب التفاعلية تجعل من الصعب على أعضاء روحيس فهم قواعد علم التجويد.

وجمع البيانات باستخدام أساليب (Field Research) هذا البحث هو بحث نوعي يستخدم منهج البحث الميداني الملاحظة، المقابلات، والوثائق. ثم تقنية تحليل البيانات من خلال تحليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. والمعلومات في هذا البحث هم أعضاء روحيس ومرشدو روحيس في المدرسة الثانوية العامة 1 جونجونج سيريه، مقاطعة سولوك.

أظهرت نتائج هذا البحث أن غالبية أعضاء روحيس يمتلكون قدرة قراءة القرآن الكريم، ولكنهم ما زالوا يواجهون صعوبات في إتقان مخارج الحروف، صفات الحروف، وقواعد قراءة المد. هذا يرجع إلى عدم وجود تمارين قراءة متجهة وقلة وسائل التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب على فهم قواعد قراءة القرآن الكريم بشكل أفضل. ومع ذلك، فإن أنشطة روحيس في المدرسة الثانوية العامة 1 جونجونج سيريه تلعب دورًا هامًا في تحسين مهارات قراءة القرآن الكريم للطلاب. الأنشطة مثل تدارس القرآن، تحفيظ، وتحسين، وكذلك صلاة الظهر الجماعية، قد أثرت تأثيرًا إيجابيًا على عادة قراءة القرآن الكريم. ومع ذلك، فإن فعالية هذه الأنشطة لا تزال بحاجة إلى تحسين من خلال الابتكار في أساليب التعلم، واستخدام التكنولوجيا، وزيادة دور المرشدين في تقديم الإرشاد الأكثر كثافة. مع هذه النتائج، يأمل أن يتمكن المدرسة ومرشدو روحيس من تطوير استراتيجيات تعليمية أكثر فعالية، مثل تطبيق طريقة التلاقي، استخدام وسائل تعليمية تفاعلية، وزيادة ساعات التمارين قراءة القرآن الكريم حتى يمكن للطلاب زيادة فهمهم لقواعد قراءة القرآن الكريم بشكل كبير.

الكلمات المفتاحية: القراءة، القرآن، الروحانية الإسلامية