

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Sri Ratih Wahyu Ningsih**, NIM. 212110 dengan judul skripsi: **“Pengaruh Model *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMPN 3 Lembah Melintang Pasaman Barat”** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), rendahnya hasil belajar ini ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Salah satu penyebabnya adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model *Couple Card* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Couple Card*

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*, desain pretest-posttest dua kelompok. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 3 sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes objektif pilihan ganda sebanyak 30 soal. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji *Mann-Whitney* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok.

Hasil penelitian model *Couple Card* pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 3 Lembah Melintang, Pasaman Barat menyatakan bahwa (1) Hasil belajar posttest pada kelas kontrol menunjukkan nilai tertinggi sebesar 76 dan nilai terendah sebesar 26, dengan rata-rata 58,57. Sementara itu, pada kelas eksperimen, hasil posttest menunjukkan nilai tertinggi sebesar 93, nilai terendah 70, dan rata-rata 80,97 (2) Pada uji *Mann Whitney U* untuk melihat perbedaan rata-rata dua sampel yang tidak saling berpasangan, diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Dikarenakan nilai 0,000 lebih kecil dibandingkan dengan 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penerapan model *Couple Card* terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *Couple Card* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Lembah Melintang.

Kata Kunci: *Couple Card*, Hasil Belajar, PAI

ABSTRACT

This thesis was prepared by Sri Ratih Wahyu Ningsih, NIM. 212110 with the thesis title: "The Influence of the Couple Card Model on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Class VII at SMPN 3 Lembah Melintang West Pasaman" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

This research is based on the low learning outcomes of students in the subject of Islamic Religious Education (PAI), this low learning outcome is characterized by the fact that there are still many students who have not reached the Learning Goal Achievement Criteria (KKTP). One of the reasons is the use of learning models that are less varied and less involving student activity. Therefore, researchers applied the Couple Card model to improve student learning outcomes. With the purpose of the study to determine the influence of student learning outcomes before and after the application of the Couple Card model.

This research is a quantitative research with a quasi-experimental method, a pretest-posttest design of two groups. The sample in this study consisted of two classes, namely class VII 2 as an experimental class and class VII 3 as a control class which was selected using the purposive sampling technique. Data collection was carried out using a multiple-choice objective test of 30 questions. Data analysis techniques include normality, homogeneity, and Mann-Whitney tests to determine the difference in learning outcomes between the two groups.

The results of the Couple Card model research on PAI class VII subjects of SMPN 3 Lembah Melintang, West Pasaman stated that (1) The posttest learning results in the control class showed the highest score of 76 and the lowest score of 26, with an average of 58.57. Meanwhile, in the experimental class, the posttest results showed the highest score of 93, the lowest score of 70, and the average of 80.97 (2) In the Mann Whitney U test to see the average difference between two samples that did not pair with each other, an Asymp.Sig. (2-tailed) of 0.000. Because the value of 0.000 is smaller than 0.05, H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be stated that the application of the Couple Card model has a positive and significant influence of the use of the Couple Card model on student learning outcomes in PAI subjects at SMPN 3 Lembah Melintang.

Keywords: Couple Card, Learning Outc, PAI

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية من قِبَل سري راتيه واهيو نينغسيه، رقم القيد. ٢١٢١١١٠، تحت عنوان: "تأثير نموذج البطاقات المزدوجة على نتائج تعلّم مادة التربية الإسلامية للصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية الثالثة ليمباه ميلينتانغ غرب باسامان. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة شيخ محمد جميل جامبك الإسلامية الحكومية بوكيتينغي ٢٠٢٥ م.

تَنطَلِقُ خلفية هذا البحث من انخفاض نتائج تعلّم الطلاب في مادة التربية الإسلامية، ويَتَضَخُّ هذا الانخفاض من خلال وجود عدد كبير من الطلاب لم يَصِلُوا بعدُ إلى معيار تحقيق أهداف التعلّم. ومن أسباب ذلك استخدام نموذج تعليمي قليل التنوّع وقليل إشراك الطلاب في الأنشطة. ولذلك، طَبَّقَت الباحثة نموذج البطاقات المزدوجة لرفع نتائج تعلّم الطلاب. ويهدفُ هذا البحثُ إلى معرفة تأثير نموذج البطاقات المزدوجة على نتائج تعلّم الطلاب قبل تطبيقه وبعده.

هذا البحثُ بحثًا كميًّا بمنهج شبه تجريبيّ، وتصميم الاختبار القَبْلِيّ والبَعْدِيّ لمجموعتين. تتكوّن العينة في هذا البحث من فصلين: الفصل السابع ٢ كفصل تجريبيّ، والفصل السابع ٣ كفصل ضابط، وقد تمّ اختيارها باستخدام أسلوب أخذ العينات القصدية. تمّ جمع البيانات باستخدام اختبار موضوعيّ متعدّد الخيارات (الاختبار من متعدّد) يتكوّن من ٣٠ سؤالًا. شَمِلَت تقنيات تحليل البيانات اختبار الاعتدالية، والتجانُس، واختبار مان-ويتني لمعرفة الفروقات في نتائج التعلّم بين المجموعتين.

أظهرت نتائج البحث حول نموذج البطاقات المزدوجة في مادة التربية الإسلامية للصف السابع بالمدرسة الإعدادية الحكومية الثالثة ليمباه ميلينتانغ، غرب باسامان، ما يلي: (١) أظهرت نتائج الاختبار البَعْدِيّ في الفصل الضابط أعلى قيمة وهي ٧٦ وأدنى قيمة وهي ٢٦، بمتوسط قدره ٥٧.٥٨ بينما أظهرت نتائج الاختبار البَعْدِيّ في الفصل التجريبي أعلى قيمة وهي ٩٣ وأدنى قيمة وهي ٧٠، بمتوسط قدره ٨٠.٩٧ (٢) في اختبار مان-ويتني للنظر في الفروق بين متوسطي عينتين غير مقترنتين، تمّ الحصول على قيمة الدلالة التقاربية -2 (Asymp. Sig. $tailed$) البالغة ٥.٥٥٥ وبما أن قيمة ٥.٥٥٥ أصغر من ٠.٠٥، فإن H_0 تُرْفَضُ و H_a تُقَبَّل. وبذلك، يمكن القول بأن تطبيق نموذج البطاقات المزدوجة له تأثيرٌ إيجابيٌّ وهامٌّ على نتائج تعلّم الطلاب في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الإعدادية الحكومية الثالثة ليمباه ميلينتانغ.

الكلمات المفتاحية: البطاقات المزدوجة، نتائج التعلّم، التربية الإسلامية.