

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa Ma PP Mu’allimin Muhammadiyah Sawah Dangka”** ini disusun oleh **Adek Dwi Putri Sari** dengan NIM. 2621072 dari program studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang ditemukan di Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Sawah Dangka, adapun fenomena tersebut yaitu adanya siswa yang masih bergantung pada temannya dalam belajar seperti menyalin catatan temannya saat guru memberikan tugas, sebagian siswa kurang inisiatif untuk belajar secara mandiri selalu diperintahkan terlebih dahulu oleh gurunya, teridentifikasi beberapa siswa yang diasuh dengan pola asuh permisif, dimana orangtua tidak pernah memberi batasan kepada anaknya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada dan seberapa besar pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian belajar siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Sawah Dangka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Sawah Dangka yang mendapat pola asuh permisif yaitu sebanyak 61 siswa dan semuanya dijadikan sampel dalam penelitian ini karena populasi kurang dari 100 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket dan di analisis dengan uji deskriptif, prasyarat analisis dan regresi linear sederhana.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa pola asuh permisif tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa dengan nilai sig sebesar $0,078 > 0,05$ dan $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ yaitu $3,219 < 4,004$ dan nilai $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ yaitu $1,794 > 1,671$ maka H_0 diterima dan pola asuh permisif hanya berpengaruh sebesar 5,2% terhadap kemandirian belajar siswa yang menunjukkan pengaruh yang sangat lemah atau tidak ada korelasi antara pola asuh permisif terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : Pola Asuh, Permisif, Kemandirian Belajar