

ABSTRAK

YENNITA (2421012): “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKN 3 Payakumbuh” Jurusan Pendidikan Matematika UIN Sjech M.Dajmil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar matematika siswa di kelas X jurusan Busana di SMKN 3 Payakumbuh. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti memberi solusi dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran matematika. Penelitian itu bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan model *Problem Based Lerning* (PBL) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMKN 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan *one group pretest posttest design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X jurusan Busana di SMKN 3 Payakumbuh. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X Busana 4. Pada kelas sampel diterapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika. Data penelitian diperoleh dari angket motivasi belajar matematika siswa yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan penelitian pada kelas sampel diperoleh data berdistribusi normal dan homogen. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *uji paired sample t-test* dengan hasil diperoleh $t_{hitung} = 15,984972$ dan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,03224$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata motivasi belajar matematika siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMKN 3 Payakumbuh.

Kata kunci: Pengaruh, Model *Problem Based Learning* (PBL), Motivasi Belajar Matematika Siswa.