

ABSTRAK

Skripsi ini atas Nama **NOVI RANTIKA, Nim : 2115.161** dengan judul **“PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI DI TK AL-QUR’AN TUNAS HARAPAN JORONG SIPISANG NAGARI NAN TUJUAH KEC. PALUPUAH KAB. AGAM”**. Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Adapun yang menjadi latar belakang penulis mengangkat judul di atas adalah penulis melihat langsung bahwa peserta didik di TK Al- Qur’an Tunas Harapan di Jorong Sipisang Nagari Nan Tujuh Kec. Palupuah Kab. Agam bahwa kedisiplinan anak- anak disitu sudah baik, Tetapi ada beberapa disiplin anak yang kurang diperhatikan seperti anak berbicara dengan teman nya tidak menggunakan bahasa yang baik, berbicara ketika makan, minum menggunakan tangan kiri, berbicara dengan teman ketika sedang belajar, siswa tidak masuk sekolah hanya karena tidak ada seragam olahraganya dan kurangnya kerja sama antara guru dengan orangtua siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *kualitatif* yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realita sosial dan berbagai fenomena yang terjadi dilapangan. Informan kunci penelitian adalah guru kelas kelas TK Al- Qur’an Tunas Harapan , dan informan pendukung Kepala Sekolah dan siswa TK Al- Qur’an Tunas Harapan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif analitik, yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Teknik keabsahan data yang penulis gunakan adalah triangulasi data.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan bahwa dalam pembentukan disiplin anak usia dini di TK Al- Qur’an Tunas Harapan Jorong Sipisang Nagari Nan Tujuh Kecamatan Palupuah Kabupaten Agam adalah dengan cara menerapkan peraturan/ tata tertib, hukuman, dan penghargaan/ reward. Melalui cara yang dilakukan di sekolah TK Al- Qur’an Tunas Harapan tersebut, penulis mengamati bahwa guru sangat peduli akan akhlak dan kedisiplinan siswanya. Guru juga menanamkan disiplin berdasarkan indikator sebagai berikut : siswa mampu berpakaian seragam, siswa mampu mengikuti dan mematuhi kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru juga menerapkan hukuman dan penghargaan/ reward bagi siswa dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini, guna untuk memotivasi diri anak.

Kata Kunci : Disiplin, Anak Usia Dini