

ABSTRAK

Putri Novrilia Handayani : “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa Kelas II MTI Candung Tahun Pelajaran 2018/2019 ”

Kurangnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran nahwu dan proses pembelajaran nahwu yang masih berpusat pada guru di kelas II MTI Candung dikarenakan peserta didik kurang berinteraksi dalam pembelajaran. Peserta didik kurang terampil menjawab pertanyaan atau bertanya tentang pembahasan yang diajarkan, kurang memiliki motivasi untuk belajar dan kurang bisa bekerja sama dalam kelompok diskusi dan pemecahan masalah, peserta didik hanya bertindak sebagai penerima materi dan hal tersebut berpengaruh terhadap nilai atau hasil belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*, karena dengan model ini peserta didik tidak hanya belajar tapi juga mengajar kepada peserta didik lainnya, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar dan meningkatkan motivasi untuk belajar.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas II MTI Candung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Pascatest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MTI Candung yang terdaftar pada tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *Random Sampling* dan didapat kelas II⁴ sebagai kelas eksperimen dan kelas II³ sebagai kelas kontrol.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil belajar nahwu siswa kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* memiliki nilai rata-rata 67,89. Sementara pada kelas kontrol hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 55,89. Hasil analisis data yang diperoleh, nilai $t_{tabel} = 2,02$ sedangkan dari perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,82$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,82 > 2,02$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas II di MTI Candung Tahun Pelajaran 2018/2019 antara siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan dibelajarkan tanpa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada kelas II di MTI Candung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar Nahwu.