

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Minat Baca Siswa Terhadap Pojok di MIN Kota Bukittinggi” oleh **Silvi Anggraini Nim 2121207**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, Tahun 2025 M/ 1447 H.

Berdasarkan observasi pada 3 Juni 2025 di MIN Kota Bukittinggi, pojok literasi yang bertujuan mendekatkan siswa dengan bahan bacaan dan meningkatkan minat baca belum dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya. Sebagian besar siswa jarang mengunjunginya secara sukarela, lebih memilih berbincang atau melakukan kegiatan lain. Penulis berasumsi bahwa minat baca siswa rendah yang dilihat dari indikator minat baca, seperti perasaan senang, ketertarikan, konsentrasi, dan keterlibatan dalam membaca. Banyak siswa menghentikan membaca sebelum menyelesaikan satu bab bahkan satu halaman.. Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana tingkat minat baca siswa terhadap pojok literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat minat baca siswa terhadap pojok literasi. Minat baca siswa diukur melalui perasaan senang ketika membaca, ketertarikan terhadap bacaan, konsentrasi siswa dalam membaca, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan bercerita dan mendengar cerita.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Responden dalam penelitian ini adalah kelas IV C yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert, yaitu: sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Analisis data yang dilakukan dengan menghitung nilai rata-rata (mean) dan standar deviasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat baca siswa adalah 68,54 dengan standar deviasi 12,13. Nilai ini menunjukkan bahwa minat baca siswa berada pada kategori sedang. keberadaan pojok literasi menjadi salah satu faktor yang mendukung minat baca siswa di MIN Kota Bukittinggi.

Kata Kunci: Minat Baca, Pojok Literasi, MIN Kota Bukittinggi

ABSTRACT

This thesis is entitled “*Students’ Reading Interest Toward the Literacy Corner at MIN Kota Bukittinggi*” by Silvi Anggraini, Student ID 2121207, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University (UIN) Bukittinggi, 2025 M/ 1447 H.

Reading interest is one of the essential aspects in supporting the learning process and the development of literacy from an early age. The author assumes that the reading interest of students at MIN Kota Bukittinggi falls into the low category, as observed from several reading interest indicators, such as: enjoyment while reading, interest in reading, concentration while reading, and students’ involvement in storytelling and listening to stories. Based on this, the research problem is formulated as: *What is the level of students’ reading interest perception toward the literacy corner?* This study aims to find out how students perceive their reading interest in relation to the literacy corner. Students’ reading interest perception is measured through reading frequency, reading duration, and interest in reading materials.

This research is a quantitative study using a survey approach. The respondents in this study were 24 students from class IV C. The data collection technique used was a questionnaire with a Likert scale, consisting of: strongly agree, agree, neutral, disagree, and strongly disagree. The data were analyzed by calculating the mean and standard deviation.

The results showed that the students’ average reading interest score was 68.54 with a standard deviation of 12.13. These results indicate that students have a positive perception of the literacy corner and demonstrate a fairly good level of reading interest. This suggests that the literacy corner plays an important role in supporting the enhancement of reading interest at MIN Kota Bukittinggi.

Keywords: Reading Interest, Literacy Corner, MIN Kota Bukittinggi

الجامعية الرسالة

عنوان هذه الرسالة هو "استطلاع آراء التلاميذ حول زاوية القراءة بمدينة بوكيتنجي" واهتمامهم بالقراءة في المدرسة الابتدائية الحكومية من إعداد: سيلفي أنغرايني، الرقم الجامعي ٢١٢١٢٠٧، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ محمد جميل جمبك بوكيتنجي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة آراء التلاميذ حول وجود زاوية القراءة، ومدى اهتمامهم بالقراءة من خلالها. تم قياس آراء التلاميذ من خلال تكرار القراءة، ومدة القراءة، ومدى اهتمامهم بالمطالعة.

نوع هذا البحث كمي باستخدام منهج المسح الميداني. وكان عدد الرابع ج وتم جمع المبحوثين في هذا البحث ٢٤ تلميذاً من الصف الرابع البيانات باستخدام استبيان مكون من مقياس ليكرت، وهي: أوافق بشدة، أوافق، محايد، لا أوافق، لا أوافق بشدة. وتم تحليل البيانات من خلال حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

وأظهرت نتائج البحث أن متوسط آراء التلاميذ حول وجود زاوية ، بينما بلغ ١٠,٧٦ مع انحراف معياري قدره ٧١,٣٣ القراءة بلغ مع انحراف معياري قدره ٦٧,٦٤ متوسط اهتمام التلاميذ بالقراءة وتدل هذه النتائج على أن التلاميذ لديهم نظرة إيجابية تجاه ١٢,٧٤. زاوية القراءة، ويظهرون اهتماماً جيداً بالقراءة. ويشير ذلك إلى أن زاوية القراءة تلعب دوراً مهماً في دعم رفع مستوى الاهتمام بالقراءة في المدرسة الابتدائية الحكومية بمدينة بوكيتنجي.

الكلمات المفتاحية: آراء التلاميذ، زاوية القراءة، اهتمام القراءة، المدرسة الابتدائية الحكومية بمدينة بوكيتنجي.