

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Widya Ningsih, NIM 2113068**. Dengan judul **“Pengaruh Metode *Card Sort* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di Kelas VII SMP N 2 Bukit Sundi Kabupaten Solok.**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh metode *card sort* terhadap keaktifan belajar siswa. Masalah ini didasari oleh pentingnya bidang studi PAI disetiap jenjang pendidikan, mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Dalam standar kompetensi lulusan, berdasarkan kurikulum 2013 dalam pemebelajarannya siswa difokuskan agar berbuat dan bertindak sesuai dengan pembelajaran aktif. Dalam kegiatan belajar mengajar, daya serap siswa tidaklah sama. Untuk menghadapi perbedaan tersebut, strategi pembelajaran sangatlah dibutuhkan. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dalam belajar adalah strategi pembelajaran aktif yang di dalamnya terdapat berbagai metode salah satunya metode *card sort*, yang merupakan metode yang cocok digunakan untuk materi pelajaran yang bersifat konsep seperti pelajaran PAI. Untuk itu penulis ingin melakukan penelitian dengan metode eksperimen dengan menerapkan metode *card sort* yang diharapkan dapat membuat siswa belajar secara aktif sesuai dengan yang ditetapkan dalam kurikulum.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan *pretest and posttest design*, yang berlokasi di SMP N 2 Bukit Sundi Kabupaten Solok. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMP N 2 Bukit Sundi yang terdiri dari kelas VII₁ VII₂ dan VII₃, dari populasi tersebut penulis mengambil kelas VII₃ sebagai kelas yang diberikan perlakuan dengan metode *card sort*. Dalam pengumpulan data penulis dengan menggunakan lembar observasi (pengamatan) dan dokumentasi berupa video. Sebelum lembar observasi tersebut digunakan, terlebih dahulu divalidasi kepada ahli. Setelah di revisi baru lembar observasi digunakan dilapangan, dari hasil itu maka dilakukan uji persyaratan hipotesis, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, setelah didapatkan hasilnya dilakukan uji hipotesis data untuk pengambilan keputusan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan menggunakan metode *card sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dari uji hipotesis ini didapatkan hasil bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $5,72 > 1,73406$, maka H_a diterima, terdapatnya pengaruh yang signifikan penggunaan metode *card sort* terhadap keaktifan siswa.