

ABSTRAK

Septia Rara Anggesta, NIM : 2120181, Judul Skripsi : Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model *Advance Organizer* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Luhak Nan Duo Pasaman Barat. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat pada proses pembelajaran yang didominasi oleh guru, dimana siswa hanya mendengarkan, mencatat dan menghafal informasi yang diberikan guru. Hal ini menyebabkan rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Banyak siswa yang pasif, tidak antusias, kurang bertanya, serta tidak menunjukkan ketertarikan untuk menggali lebih dalam materi yang diajarkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model *Advance Organizer* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Luhak Nan Duo Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini terdiri atas 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*independence variable*) Model *Advance Organizer* dan variabel terikat (*dependent variable*) keaktifan belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket keaktifan belajar, yang diisi oleh peserta didik dan lembar observasi yang diisi oleh pendidik/pengamat. Jumlah populasi penelitian ini 120 orang peserta didik dan sampel penelitian ini sebanyak 21 orang peserta didik dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*.

Berdasarkan teknik analisis data, menunjukkan bahwa model *advance organizer* pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat pada indikator keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan dengan persentase 82%, pada indikator keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas dengan persentase 75%, pada indikator keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat dengan persentase 75%, dan pada indikator keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan persentase 75%, dengan rata-rata 76,75%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model *advance organizer* berada pada interval (76-100%) dengan interpretasi “Sangat Aktif” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Luhak Nan Duo Pasaman Barat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model *Advance Organizer*, Keaktifan Belajar