

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Nira Fikayanti NIM: 2121124**, Judul skripsi **“Pengaruh Penggunaan Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap Kompetensi Guru PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Pauh Kota Padang”** Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penggunaan Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK). Pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan dan pengembangan kompetensi guru telah menjadi kebutuhan penting di era digital, salah satunya melalui platform Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK). Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala, seperti kurangnya pemahaman guru terhadap fitur dan fungsi Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK), minimnya pelatihan atau pendampingan dalam penggunaannya, serta keterbatasan waktu yang kondusif untuk memahami dan mengakses platform tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap kompetensi guru PAI sekolah dasar di Kecamatan Pauh, Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampelnya yaitu total sampling. Data dikumpulkan melalui angket dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, analisis deskriptif, dan korelasi pearson.

Koefisien korelasi (R)=0,267 menunjukkan hubungan positif tetapi lemah antara penggunaan Ruang GTK dan kompetensi guru PAI. Koefisien determinasi (R Square)=0,071 artinya hanya 7,1% perubahan kompetensi guru yang dapat dijelaskan oleh penggunaan Ruang GTK. Nilai signifikansi (p -value)=0,121 nilai ini lebih besar dari 0,05, sehingga hubungan yang ditemukan tidak signifikan secara statistik. Karena nilai signifikansi ($0,121$)>0,05, maka keputusan yang diambil adalah H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Ruang GTK terhadap kompetensi guru PAI Sekolah Dasar. Meskipun arah hubungan bersifat positif ($r=0,267$), namun pengaruhnya lemah dan tidak cukup kuat untuk disimpulkan sebagai hubungan yang signifikan. Oleh karena itu, perlu pelatihan berkelanjutan dan dukungan teknis agar pemanfaatannya lebih efektif dalam pengembangan profesional guru.

Kata Kunci: Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK), kompetensi guru, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, guru PAI, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This thesis is submitted by Nira Fikayanti, Student ID: 2121124, with the title "The Effect of GTK Room Utilization on Elementary School Islamic Education Teacher Competence in Pauh District, Padang City". Undergraduate Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by the low utilization of GTK Room. The use of technology in managing and developing teacher competencies has become a crucial need in the digital era, one of which is through the GTK Room platform. However, in practice, various obstacles remain, such as teachers' lack of understanding of the features and functions of GTK Room, minimal training or guidance in its use, and limited time available to understand and access the platform. This study aims to determine whether there is a significant effect between the use of the Teacher Training and Education (GTK) Room on the competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers in elementary schools in Pauh District, Padang City.

This study used a quantitative approach with a correlational method. The population in this study was 35 people. The sampling technique used was total sampling. Data were collected through a questionnaire with a Likert scale. Data analysis techniques used included validity, reliability, normality, linearity, descriptive analysis, and Pearson correlation.

The correlation coefficient (R)=0.267 indicates a positive but weak relationship between the use of the GTK Room and the competence of Islamic Religious Education teachers. The coefficient of determination (R Square)=0.071 means that only 7.1% of changes in teacher competence can be explained by the use of the GTK Room. The significance value (p -value)=0.121 is greater than 0.05, so the relationship found is not statistically significant. Because the significance value (0.121)>0.05, the decision taken is: H_0 is accepted and H_a is rejected. Thus, it can be concluded that there is no significant influence between the use of the GTK Room on the competence of Islamic Religious Education teachers in Elementary Schools. Although the direction of the relationship is positive ($r= 0.267$), the influence is weak and not strong enough to be concluded as a significant relationship. Therefore, ongoing training and technical support are needed so that its use is more effective in teacher professional development.

Keywords: *GTK Room, teacher competence, pedagogical competence, professional competence, Islamic Religious Education teachers, Elementary Schools*