

ABSTRAK

Fazila Nawasyaira (2421077) : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar matematika siswa hal ini diduga karna model pembelajaran yang digunakan masih berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung, dan 2) mengetahui pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian mencakup seluruh kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung yang terdiri dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan teknik *Cluster Random Sampling*, yang didahului oleh uji normalitas dan uji homogenitas pada kelas populasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII 1 sebagai kelas eksperimen dan VII 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian diperoleh melalui angket motivasi belajar dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa 1) Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,154 > 1,67$, dengan software *minitab* diperoleh nilai $P_{value} = 0,018$, yang berarti $P_{value} < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. 2) Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Sijunjung. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,7 > 1,67$, dengan software *minitab* diperoleh nilai $P_{value} = 0,000$, yang berarti $P_{value} < 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share, Motivasi, Hasil Belajar.