

ABSTRAK

Febria Handayani NIM.2121163, Judul Skripsi: “Penerapan Media Pembelajaran Lumio Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Pondok Pesantren Syekh Ibrahim Kumpulan (PPSIK)”. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan media pembelajaran Lumio terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII Pondok Pesantren Syekh Ibrahim Kumpulan (PPSIK) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan melihat apakah ada pengaruh penerapan media pembelajaran lumio terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas vii pondok pesantren syekh ibrahim kumpulan (PPSIK). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi-eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, penelitian ini membandingkan hasil belajar antara kelompok eksperimen yang menggunakan media Lumio dan kelompok kontrol dengan metode konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran Lumio ada pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Syekh Ibrahim Kumpulan Hal ini dibuktikan oleh analisis Paired Samples t-test yang menunjukkan nilai signifikansi ($p\text{-value}$) $< .001$. Nilai ini jauh lebih kecil dari 0.05, yang menjadi dasar kuat untuk menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif (H_1) bahwa ada pengaruh signifikan. Selain itu, analisis Paired Samples Effect Sizes juga memperkuat kesimpulan ini. Peningkatan rata-rata skor pada kelompok eksperimen sebesar 31.60 poin, jauh lebih besar dibandingkan kelompok kontrol yang hanya 11.20 poin. Perbedaan yang signifikan ini juga tercermin pada nilai Cohen's d (2.767) yang sangat besar, menunjukkan bahwa media Lumio memberikan kontribusi substansial terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Febria Handayani NIM.2121163, Thesis Title: "The Application of Lumio Learning Media on Student Learning Outcomes in the Subject of Aqidah Akhlak for Grade VII Students at the Syekh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School (PPSIK)." State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

The problem addressed in this study is whether the application of Lumio learning media has an effect on student learning outcomes in the subject of Akidah Akhlak in Grade VII at the Syekh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School (PPSIK) to improve student learning outcomes.

This study aims to examine whether there is an effect of the implementation of Lumio learning media on the learning outcomes of students in the Akidah Akhlak subject in grade VII at the Syekh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School (PPSIK). The research approach used is quantitative with a quasi-experimental research type using a Nonequivalent Control Group Design. This study compares learning outcomes between the experimental group using Lumio media and the control group using conventional methods.

The results of the study indicate that the implementation of Lumio learning media has a significant effect on improving student learning outcomes in the Akidah Akhlak subject at the Syekh Ibrahim Kumpulan Islamic Boarding School. This is evidenced by the Paired Samples t-test analysis, which shows a significance value (p-value) $< .001$. This value is far smaller than 0.05, providing strong grounds to reject the null hypothesis (H_0) and accept the alternative hypothesis (H_1) that there is a significant effect. Additionally, the Paired Samples Effect Sizes analysis further supports this conclusion. The average score increase in the experimental group was 31.60 points, significantly larger than the control group's 11.20 points. This significant difference is also reflected in the very large Cohen's d value (2.767), indicating that the Lumio media contributes substantially to student learning outcomes.

Keywords: *Learning media, Learning outcomes.*

الملخص

على لوميو التعليم وسائل تطبيق": الرسالة عنوان ٢١٢١١٦٣، الهوية رقم هانداياني فبراير مدرسة) كولومبان إبراهيم الشيخ مدرسة في السابع للصف والأخلاق العقيدة مادة في الطلاب تعلم نتائج ٢٠٢٥. عام بوكيتينغي دجامبيك دجامل. م سجيك نيجير إسلام جامعة. "(كولومبان إبراهيم الشيخ

"لوميو" التعليم وسائل لتطبيق تأثير هناك هل: هي الدراسة هذه في المطروحة البحث إشكالية كولومبان إبراهيم شيخ مدرسة في السابع الصف في والأخلاق العقيدة مادة في الطلاب تعلم نتائج على الطلاب تحصيل لزيادة (PPSIK)

نتائج على "لوميو" التعليم وسائل لتطبيق تأثير هناك كان إذا ما معرفة إلى الدراسة هذه تهدف (PPSIK). كولومبان إبراهيم شيخ مدرسة في السابع الصف في والأخلاق العقيدة مادة في الطلاب تعلم المتكافئة، غير التحكم مجموعة بتصميم التجريبي شبه البحث نوع مع الكمي البحث منهج استخدام تم وقد والمجموعة "لوميو" وسائل استخدمت التي التجريبية المجموعة بين التعلم نتائج مقارنة تمت حيث التقليدي الأسلوب على اعتمدت التي الضابطة

تعلم نتائج تحسين على كبير تأثير له "لوميو" التعليم وسائل تطبيق أن البحث نتائج أظهرت تحليل خلال من ذلك إثبات تم وقد. كولومبان إبراهيم شيخ مدرسة في والأخلاق العقيدة مادة في الطلاب القيمة هذه. 0.001 من أقل (p-value) الدلالة قيمة أظهر الذي "Paired Samples t-test" اختبار البديلة الفرضية وقبول (H0) الصفرية الفرضية لرفض قويًا أساسًا يشكل مما، 0.05 من بكثير أقل هذا (Paired Samples Effect Sizes) التأثير حجم تحليل يعزز ذلك، إلى بالإضافة (H1) عن بكثير يزيد ما وهو نقطة، 31.60 بمقدار التجريبية المجموعة درجات متوسط زادت حيث. الاستنتاج Cohen's قيمة أيضًا الكبيرة الفروق وتعكس. فقط نقطة 11.20 بمقدار زادت التي الضابطة المجموعة نتائج تحسين في كبير بشكل تسهم "لوميو" وسائل أن على يدل مما جدًا، كبيرة تعتبر التي (2.767) d" كبير تأثير بوجود تفيد الطلاب التي تعلم

التعلم نتائج التعليم، وسائل: المفتاحية الكلمات