

## ABSTRAK

Wahyu Siska / 2620011: **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP N 1 IV Koto”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP N 1 IV Koto. Peran Guru BK dianggap krusial mengingat tantangan akademik dan non-akademik yang dihadapi siswa memengaruhi capaian belajar mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif** dengan jenis penelitian **deskriptif**. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci, yaitu Guru Bimbingan dan Konseling dan pihak terkait lainnya (Koordinator atau informan lain yang disebutkan dalam lampiran). Data pendukung dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, termasuk data prestasi belajar (nilai semester) siswa.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa Guru BK di SMP N 1 IV Koto menjalankan berbagai peran yang signifikan, yang dikelompokkan dalam layanan bimbingan dan konseling. Layanan ini meliputi bimbingan belajar, konseling individual, layanan informasi, dan kegiatan pendukung lainnya yang berfokus pada pengembangan keterampilan belajar, motivasi, dan mengatasi kendala pribadi/belajar siswa. Pemantauan perkembangan belajar siswa dilakukan pasca-layanan untuk memastikan keberhasilan intervensi. Meskipun demikian, terdapat kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan peran tersebut, seperti keterbatasan waktu, rasio guru-siswa, atau tantangan dalam membangun keterbukaan siswa. Secara umum, kehadiran dan layanan Guru BK dinilai nyaman dan membantu siswa dalam memecahkan masalah pribadi maupun kesulitan belajar, yang pada akhirnya berkontribusi positif terhadap peningkatan prestasi belajar.

Rekomendasi dari penelitian ini menekankan pentingnya peningkatan kolaborasi antara Guru BK dengan orang tua dan guru mata pelajaran, serta pengembangan metode komunikasi dan layanan yang lebih inovatif agar peran Guru BK dapat lebih optimal dalam mendukung capaian akademik siswa di masa depan.

**Kata Kunci: Peran Guru BK, Bimbingan dan Konseling, Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

Wahyu Siska / 2620011: " *The Role of Guidance and Counseling Teachers in Improving Learning Achievement at SMPN 1 IV Koto* ".

*This study aims to describe and analyze in depth the role of Guidance and Counseling (BK) teachers in improving student achievement at SMP N 1 IV Koto. The role of BK teachers is considered crucial given that the academic and non-academic challenges faced by students impact their learning outcomes.*

*This study used a qualitative approach with a descriptive research style. Primary data sources were obtained through interviews with key informants, namely the Guidance and Counseling Teacher and other relevant parties (the Coordinator or other informants listed in the appendix). Supporting data were collected through observation and documentation, including student achievement data (semester grades).*

*The results indicate that BK teachers at SMP N 1 IV Koto perform various significant roles, grouped under guidance and counseling services. These services include tutoring, individual counseling, information services, and other support activities focused on developing students' learning skills, motivation, and addressing personal/learning challenges. Post-service monitoring of student learning progress is conducted to ensure the success of the intervention. However, there are challenges in implementing these roles, such as time constraints, teacher-student ratios, and challenges in fostering student openness. In general, the presence and services of guidance counselors were deemed comfortable and helpful to students in resolving personal problems and learning difficulties, ultimately contributing positively to improved academic achievement.*

*Recommendations from this study emphasize the importance of increasing collaboration between guidance counselors, parents, and subject teachers, as well as developing more innovative communication methods and services to optimize the role of guidance counselors in supporting students' future academic achievement.*

**Keywords:** *Role of Guidance and Counseling Teachers, Student Achievement.*