

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Teknologi Digital Platform E Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Fase D Kelas VIII Di SMP N 3 KEC Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman”** yang ditulis oleh **Sofiyanita Irawan, Nim: 2121.052** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya Penerapan Teknologi Digital Platform E Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Penerapan Teknologi Digital Platform E Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Fase D Kelas VIII Di SMP N 3 Kec. Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Untuk mengetahui faktor penghambat Penerapan Teknologi Digital Platform E Learning Dalam Pendidikan Agama Islam dimana ditemukan permasalahan ketika dilakukan observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu keterbatasan guru dalam mengintegrasikan teknologi digital platform e learning, penerapan platform digital e learning yang tidak sesuai dengan langkah-langkah yang tepat, ditandai dengan penggunaan platform tanpa analisis kebutuhan dan perencanaan matang, menyebabkan berbagai kendala dalam pembelajaran seperti rendahnya tingkat keaktifan peserta didik yang terlihat dari minimnya keaktifan, kurangnya partisipasi dalam pembelajaran dan diskusi, sehingga berdampak negatif pada kualitas dan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif research dengan menjadikan guru PAI sebagai informan kunci, wakil kurikulum dan peserta didik sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mengungkapkan beberapa penerapan penggunaan e learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berupa workshop pengenalan fitur teknologi pembelajaran seperti canva, kahoot, google form dengan mengoptimalkan fitur² gratis yang tersedia. Penerapan teknologi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam melalui platform e learning memberikan berbagai keuntungan, seperti fleksibilitas waktu, akses materi yang lebih beragam, interaksi yang lebih intensif antara siswa dan guru, serta evaluasi yang cepat dan akurat. Dengan teknologi digital dalam e learning dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam secara signifikan menjadikannya lebih efektif, efisien, dan menarik, sekaligus memperkaya keterampilan digital siswa untuk masa depan.

Kata Kunci: teknologi digital, platform e learning, pendidikan agama Islam

ABSTRACT

Thesis titled "**Implementation of Digital E Learning Platform Technology in Islamic Religious Education for Phase D Grade VIII at SMP N 3 Lubuk Sikaping District, Pasaman Regency**" written by Sofiyanita Irawan, Student ID: 2121.052, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by the importance of implementing Digital E Learning Platform Technology in Islamic Religious Education. The purpose of this research is to understand the Implementation of Digital E Learning Platform Technology in Islamic Religious Education for Phase D Grade VIII at SMP N 3 Lubuk Sikaping District, Pasaman Regency. To identify the inhibiting factors in implementing Digital E Learning Platform Technology in Islamic Religious Education, where problems were found during observations conducted by the researcher, including teachers' limitations in integrating digital e learning platform technology, implementation of digital e learning platforms that do not follow proper steps, characterized by platform usage without needs analysis and proper planning, causing various learning obstacles such as low student activity levels as evidenced by minimal engagement, lack of participation in learning and discussions, thus negatively impacting the quality and objectives of learning.

This research uses qualitative research methods with Islamic Education teachers as key informants, curriculum representatives and students as supporting informants. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This research reveals several applications of the use of e learning in Islamic religious education learning in the form of workshops introducing learning technology features such as Canva, Kahoot, Google Form by optimizing the free features available. The application of digital technology in learning Islamic religious education through e learning platforms provides various benefits, such as time flexibility, access to a wider variety of materials, more intensive interaction between students and teachers, as well as fast and accurate evaluations. Digital technology in e learning can significantly improve the quality of Islamic religious education learning, making it more effective, efficient and interesting, while also enriching students' digital skills for the future.

Keywords: *digital technology, e learning platforms, Islamic religious education*

الملخص البحث

هذه الرسالة العلمية بعنوان تطبيق منصة التكنولوجيا الرقمية للتعليم الإلكتروني في التربية الإسلامية في المرحلة د الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ في منطقة لوبيك سيكاينغ، محافظة باسامان". الكاتبة: صوفيانيطا إيروان، رقم السجل الجامعي ٢١٢١٠٠٥٢ برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ م. جميل جامبيك بوكتينغ.

تعود خلفية هذه الدراسة إلى أهمية تطبيق تكنولوجيا المنصات الرقمية للتعليم الإلكتروني في التعليم الإسلامي. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تطبيق تكنولوجيا المنصات الرقمية للتعليم الإلكتروني في التعليم الإسلامي في المرحلة د من الصف الثامن في مدرسة سمك نغري 3 في منطقة لوبيك سيكاينغ، محافظة باسامان. كما يهدف إلى معرفة العوامل التي تعيق تطبيق تكنولوجيا المنصات الرقمية للتعليم الإلكتروني في التعليم الإسلامي، حيث تم اكتشاف بعض المشاكل أثناء الملاحظة التي أجراها الباحث، مثل محدودية قدرة المعلمين على دمج تكنولوجيا المنصات الرقمية للتعليم الإلكتروني، وتطبيق المنصات الرقمية للتعليم الإلكتروني بطريقة غير صحيحة، حيث يتم استخدام المنصة دون تحليل احتياجات أو تخطيط مناسب، مما يؤدي إلى العديد من العوائق في عملية التعلم مثل انخفاض مستوى التفاعل لدى الطلاب، كما يظهر في قلة النشاط، وانخفاض المشاركة في التعلم والمناقشات، مما يؤثر سلبًا على جودة وأهداف التعليم.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي، مع اعتبار معلمي التربية الإسلامية كمصادر رئيسية، ونائب المنهج الدراسي والطلاب كمصادر داعمة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام تقنيات تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

البحث الحالي يكشف عن بعض تطبيقات التعلم الإلكتروني في تعليم التربية الدينية الإسلامية من خلال ورش عمل تُركز على إدخال ميزات التكنولوجيا التعليمية مثل *Canva* و *Kahoot* ونماذج *Google*، مع الاستفادة المثلى من الميزات المجانية المتاحة. يُظهر تطبيق التكنولوجيا الرقمية في تعليم التربية الدينية الإسلامية عبر منصات التعلم الإلكتروني فوائد عديدة، مثل مرونة الوقت، والوصول إلى مواد تعليمية متنوعة، وتعزيز التفاعل المكثف بين الطلاب والمعلمين، بالإضافة إلى توفير تقييمات سريعة ودقيقة. يُمكن للتكنولوجيا الرقمية في التعليم الإلكتروني أن تُحسن بشكل كبير جودة تعليم التربية الدينية الإسلامية، مما يجعله أكثر فاعلية وكفاءة وجاذبية، مع تعزيز المهارات الرقمية للطلاب بما يخدم احتياجات المستقبل.

الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا الرقمية، منصة التعلم الإلكتروني، التعلم الديني