

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Keterampilan Sosial Siswa di Ponpes Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka**” ini disusun oleh **Irna Herawani (NIM 2621073)** dari Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di Ponpes Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka kelas X, ditemukan bahwa beberapa siswa cenderung kurang mampu bekerja sama dan berempati. Beberapa siswa tidak berani menolak atau mengatakan tidak pada lingkungannya, seperti saat mengambil keputusan, siswa merasa ragu untuk menolak pendapat temannya, dia khawatir jika mengungkapkan ketidaksetujuan, temannya akan menjauhi atau meremehkannya. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam berinteraksi, baik dengan temannya maupun dengan guru. Beberapa siswa tidak bisa mengendalikan emosinya ketika berbeda pendapat dengan temannya atau dikritik orang lain. Beberapa siswa tidak bisa mengendalikan emosinya ketika berbeda pendapat. Ada beberapa siswa yang mempunyai sifat cuek atau tidak peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yang artinya teknik penarikan sampel dilakukan secara keseluruhan subjek yang ada pada populasi. Sehingga semua subjek dianggap sama untuk memperoleh kesempatan untuk menjadi sampel. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu keterampilan sosial, analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial siswa kelas X di Ponpes Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka mencapai nilai 61% menunjukkan kategori sangat tinggi. hal ini didukung oleh sikap yang mendukung keterampilan sosial yaitu asertif mencapai nilai yaitu 20,88 %, Kemampuan bekerja sama mencapai nilai yaitu 18,75 %, kemampuan pengendalian diri mencapai nilai yaitu 17,41 %, kemampuan berempati mencapai nilai yaitu 18,50 % dan kemampuan bertanggung jawab mencapai nilai yaitu 24,46 %. Tingkat keterampilan sosial yang tinggi ditandai dengan kemampuan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain dan kemampuan komunikasi yang baik, kemampuan menghargai diri sendiri dan orang lain, kemampuan menerima dan memberi kritik, kemampuan pengendalian diri yang baik, kemampuan bekerja sama yang baik dan kemampuan berempati terhadap orang lain. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi konselor untuk dapat mengembangkan keterampilan sosial di Ponpes Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Siswa