

ABSTRAK

MIAHELVINA, NIM. 2418.002, Judul Skripsi **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz Group* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023”**, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2023.

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *Buzz Group*. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh signifikan metode *Buzz Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan metode *Buzz Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh signifikan metode *Buzz Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design: Randomized Control-Group Only Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023. Untuk mendapatkan sampel menggunakan *random sampling*, maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII.4 dan kelas kontrol adalah kelas VIII.2. Instrumen yang digunakan adalah kemampuan pemecahan masalah yang diberikan kepada kedua kelas sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t.

Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen adalah 73,95 sedangkan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas kontrol adalah 53,89. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t dengan $\alpha = 0,05$ pada selang kepercayaan 95% diperoleh $t_{hitung}(3,38) > t_{tabel}(1,67)$ maka keputusannya H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh signifikan metode *Buzz Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Pariaman Tahun Pelajaran 2022/2023.