

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA OTORITER TERHADAP REGULASI EMOSI SISWA DI SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI”** yang disusun oleh **Zahwa Aulia Siregar, 2621089**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa di SMA Negeri 3 Bukittinggi yang mengalami pola asuh orangtua otoriter, yang diduga memiliki pengaruh terhadap kemampuan regulasi emosi siswa. Semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin sulit dalam regulasi emosinya dan begitu pun sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh orangtua otoriter terhadap regulasi emosi siswa di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif. Populasi awal dalam penelitian ini sebanyak 273 siswa, Setelah disebarkan angket diperoleh data bahwa 160 siswa di antaranya memiliki orangtua yang menerapkan pola asuh otoriter, sampel penelitian ini berjumlah 62 orang siswa. Adapun teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *propotional random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel pola asuh orangtua otoriter terhadap variabel regulasi emosi. Jadi pola asuh orangtua otoriter memiliki pengaruh yang signifikan terhadap regulasi emosi dengan nilai signifikan  $0,037 < 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $2,135 > t_{tabel}$  sebesar  $1,296$ . Dikarenakan nilai signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orangtua otoriter mempengaruhi regulasi emosi sebanyak  $7,1\%$ , maka  $H_a$  diterima.

**Kata kunci : Pola Asuh , Otoriter , Regulasi Emosi**

## **ABSTRACT**

*This thesis, entitled "THE INFLUENCE OF AUTHORITARY PARENTING STYLES ON STUDENTS' EMOTIONAL REGULATION AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 3 BUKITTINGGI," was written by Zahwa Aulia Siregar, 2621089. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University (UIN) Bukittinggi, 2025.*

*This research was motivated by the presence of students at State Senior High School 3 Bukittinggi who experienced authoritarian parenting styles, which are suspected to influence students' emotional regulation abilities. The higher the authoritarian parenting style, the more difficult it is to regulate emotions, and vice versa. This study aims to determine whether there is an influence of authoritarian parenting styles on students' emotional regulation at State Senior High School 3 Bukittinggi. This study uses a quantitative approach with an associative type. The initial population in this study was 273 students. After distributing questionnaires, data showed that 160 of them had parents who implemented an authoritarian parenting style, resulting in a sample of 62 students. The sampling technique in this study used proportional random sampling. The instrument used in this study was a questionnaire using a Likert scale. The data analysis technique used in this study was simple linear regression.*

*The results showed that there was an influence between the authoritarian parenting style variable and the emotional regulation variable. Therefore, authoritarian parenting style has a significant influence on emotional regulation with a significance value of  $0.037 < 0.05$  and a calculated  $t$  of  $2.135 > t_{table}$  of  $1.296$ . Because the significance value is less than  $0.05$  and the calculated  $t$  value is greater than  $t_{table}$ , it can be concluded that the authoritarian parenting style variable influences emotional regulation by  $7.1\%$ . Therefore,  $H_a$  is accepted.*

**Keywords: Parenting Style, Authoritarian, Emotional Regulation**