

ABSTRAK

YASMI ANJELI NIM.2121.018. Skripsi “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMPN 2 Bukittinggi**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech. M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1446 H.

Saat ini manusia berada dalam budaya krisis spiritual, hal ini dibuktikan dengan materialisme, ketergesaan, egois, serta kehilangan makna dan komitmen. Oleh karena itu peningkatan kecerdasan spiritual harus selalu dilakukan terutama kepada siswa yang akan memegang kendali masa depan. SMPN 2 Bukittinggi merupakan salah satu sekolah berorientasi pada peningkatan kecerdasan spiritual. Guru pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting untuk mewujudkan peningkatan kecerdasan spiritual. Berdasarkan hal tersebut peneliti membuat penelitian dengan judul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMPN 2 Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan peningkatan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi dengan fokus penelitian mencakup: (1) bentuk pelaksanaan peningkatan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi, (2) peran guru pendidikan Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi, dan (3) evaluasi pelaksanaan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan menggunakan berbagai sumber teori dan metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Bentuk pelaksanaan peningkatan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi dilakukan melalui kegiatan keagamaan dan pembelajaran di dalam kelas. (2) Peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Bukittinggi adalah sebagai pengajar, pendidik, motivator, dan model. (3) Evaluasi pelaksanaan peningkatan kecerdasan spiritual siswa dilihat dari bentuk kesulitan yang dihadapi, dari faktor pendukung dilaksanakannya peningkatan kecerdasan spiritual, dari media, metode dan sumber belajar, serta dari tingkat penguasaan siswa.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Peningkatan, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT

This thesis, "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Enhancing the Spiritual Intelligence of Students at SMPN 2 Bukittinggi," by Yasmi Anjeli (NIM 2121.018), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1446 H, investigates the importance of enhancing students' spiritual intelligence amidst a prevalent spiritual crisis characterized by materialism, haste, egoism, and a loss of meaning and commitment. SMPN 2 Bukittinggi, a school focused on enhancing spiritual intelligence, serves as the research site.

This research aims to reveal: (1) the implementation of spiritual intelligence enhancement programs at SMPN 2 Bukittinggi; (2) the role of Islamic Religious Education teachers in this process; and (3) the evaluation of the spiritual intelligence enhancement program.

Employing a qualitative descriptive approach, data were collected through interviews, observations, and document review. Data analysis utilized data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was checked through triangulation and the use of various theoretical and methodological sources.

The results show that spiritual intelligence enhancement at SMPN 2 Bukittinggi is implemented through religious activities and classroom learning. Teachers play a crucial role as instructors, educators, motivators, and role models. Program evaluation considers challenges faced, supporting factors, learning media and methods, and student mastery levels.

Keywords: *Role of Islamic Religious Education Teachers, Enhancement, Spiritual Intelligence.*

خلاصة

ياسمي أنجيلي (رقم التسجيل 2121.018). الرسالة بعنوان: "دور معلم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية ببوكيتينغي"، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية ببوكيتينغي 2025م/1446هـ.

يعيش الإنسان في العصر الحالي في ظل ثقافة أزمة روحية، يتجلى ذلك في النزعة المادية، والعجلة، والأنانية، وفقدان المعنى والالتزام. لذلك، ينبغي دائمًا تنمية الذكاء الروحي، خاصة لدى التلاميذ الذين سيمسكون بزمام المستقبل. وتُعَدُّ المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية ببوكيتينغي من المدارس التي تهتم بتنمية الذكاء الروحي. إن لمعلم التربية الإسلامية دورًا بالغ الأهمية في تحقيق تنمية الذكاء الروحي. بناءً على ذلك، أجرى الباحث هذا البحث بعنوان "دور معلم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية ببوكيتينغي".

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ في هذه المدرسة، مع تركيز البحث على: (1) شكل تنفيذ تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ بالمدرسة، (2) دور معلم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ، (3) تقييم تنفيذ تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ بالمدرسة.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب وصفي. جُمِعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات تم إجراء المثلثية واستخدام مصادر نظرية ومنهجية متنوعة.

وقد أظهرت نتائج هذا البحث أن: (1) شكل تنفيذ تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ بالمدرسة يتم من خلال الأنشطة الدينية والتعليم في الفصل، (2) دور معلم التربية الإسلامية يتمثل كمعلم، ومربي، ومحقق، ونموذج يُحتذى به، (3) تقييم تنفيذ تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ يُنظر فيه إلى الصعوبات التي تواجه التنفيذ، والعوامل الداعمة، والوسائط، والأساليب، ومصادر التعلم، وكذلك مستوى إتقان التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: دور معلم التربية الإسلامية، التنمية، الذكاء الروحي