

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Silvia Netri NIM 2121263 dengan judul skripsi “**Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTsN 6 Agam**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 1447 H / 2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan teknologi yang berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Salah satunya penggunaan media pembelajaran yang belum sesuai dengan tuntutan zaman. Dalam kegiatan pembelajaran, pemanfaatan media oleh guru sebagai sarana evaluasi di akhir pembelajaran belum dilakukan secara maksimal, sehingga siswa tidak terlibat secara langsung dengan media tersebut. Hal ini membuat pembelajaran terasa kurang menarik bagi siswa dan berdampak pada menurunnya motivasi belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan suatu media yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satunya yaitu media pembelajaran *wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTsN 6 Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan yaitu *one group pretest posttest design*. Populasi pada penelitian ini mencakup siswa kelas VII MTsN 6 Agam yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan satu kelas yaitu kelas VII.1. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu media pembelajaran *wordwall* (X) sebagai variabel bebas, dan motivasi belajar siswa (Y) sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket sebanyak 30 pernyataan. Untuk menganalisis data digunakan *uji paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan oleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media *wordwall* (*posttest*) mengalami peningkatan menjadi 70, dibandingkan sebelum menggunakan media (*pretest*) yang rata-ratanya yaitu 66. Perbandingan rata-rata motivasi belajar siswa berdasarkan setiap indikator menunjukkan bahwa nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media *wordwall* dibandingkan sebelum penerapannya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

This thesis was compiled by Silvia Netri NIM 2121263 with the title of the thesis "The Influence of Wordwall Learning Media on Student Learning Motivation in the Subject of Aqidah Akhlak in Class VII MTsN 6 Agam" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 1447 H / 2025 M.

This research is motivated by technological advances that affect the world of education. One of them is the use of learning media that is not in accordance with the demands of the times. In learning activities, the utilization of media by teachers as a means of evaluation at the end of the lesson has not been done optimally, so that students are not directly involved with the media. This makes learning less interesting for students and has an impact on decreasing student learning motivation. Based on these problems, a media is needed that can increase student learning motivation. One of them is wordwall learning media. This study aims to determine the effect of wordwall learning media on student learning motivation in Akidah Akhlak subjects in class VII MTsN 6 Agam.

This research is quantitative research with experimental methods. The design used is one group pretest posttest design. The population in this study included VII grade students of MTsN 6 Agam consisting of 8 classes. Sampling using purposive sampling technique with one class, namely class VII.1. This study consists of 2 variables, namely wordwall learning media (X) as the independent variable, and student learning motivation (Y) as the dependent variable. The data collection technique used was a questionnaire of 30 statements. To analyze the data, paired sample t test was used.

The results of the study showed that there was an influence of wordwall learning media on students' learning motivation. This is evidenced by a significant value of 0.000 which is smaller than 0.05. In addition, the recapitulation results show that the average student learning motivation after using wordwall media (posttest) increased to 70, compared to before using the media (pretest) which averaged 66. Comparison of the average student learning motivation based on each indicator shows that the posttest value is higher than the pretest value. Thus, it can be concluded that student learning motivation increased after using wordwall media compared to before its implementation.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Learning Motivation

المُلخَص

هذه الأطروحة من إعداد سلفيا نيترينغواناثر الواسائط التعليمية في تعلم الكلمات على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع متوسط 6 أجابزنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية "وعلوم المعلمين جامعة الدولة الإسلامية في مدينة سيثل جاميكنوكيتيني 1447هـ / 2025م

تتبع هذه الدراسة من التطور التقني الذي يؤثر في عالم التعليم. من أبرز أمثله استخدام وسائل التعليم التي لا تتفق مع متطلبات العصر. في نشاطات التعليم، لم يستخدم التعليم من قبل المعلم كوسيلة للتقييم في نهاية الدرس بشكل محكم، فلم يشارك التلميذ بشكل مباشر مع هذه الوسائل. وهذا يجعل التعليم قليل الجذب للطلاب ويؤدي إلى انخفاض دافعية التعلم عندهم. باستناد إلى هذه المشكلة، يتوجب استخدام وسيلة تعزز دافعية التعلم عند الطلاب. من أبرز هذه الوسائل وسيلة التعليم "وردوال". تهدف هذه الدراسة إلى تعرف أثر وسيلة التعليم "وردوال" في دافعية التعلم عند الطلاب في مادة "عقيدة أخلاق" في الصف السابع بمدرسة متوسطة نموذجية ٦ آغام

تعد هذه الدراسة بحثاً كمياً باستخدام الطريقة التجريبية. والتصميم المستخدم هو "تصميم قبل وبعد التجربة بمجموعة واحدة". تشمل الشمولية في هذه الدراسة طلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة نموذجية ٦ آغام الذين يتكونون من ثمانية أصناف. وتم اختيار النموذج باستخدام أسلوب "اختيار النموذج المناسب" مع صف واحد، هو وسيلة التعليم "وردوال"، ومتغير (X) هو الصف السابع ١. تتكون هذه الدراسة من متغيرين: متغير مستقل هو دافعية التعلم عند الطلاب. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي استخدام استبيان من ٣٠ (Y) تابع "عبارة". ولتحليل البيانات، تم استخدام "إحسان عينة مقرنة".

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك أثراً لوسيلة التعليم "وردوال" على دافعية التعلم عند الطلاب. ويثبت ذلك قيمة الدالة ٠,٠٠٠، التي هي أقل من ٠,٠٥. وإضافة إلى ذلك، أظهرت النتائج الملخصة أن متوسط دافعية التعلم عند الطلاب بعد استخدام وسيلة "وردوال" (بعد التجربة) قد زاد إلى ٧٠، مقارنة بمتوسط قبل استخدامها (قبل التجربة) الذي كان ٦٦. وتوضح مقارنة متوسطات دافعية التعلم عند الطلاب باستناد إلى كل مؤشر أن قيم (بعد التجربة) أعلى من قيم (قبل التجربة). وهذا، يستخلص أن دافعية التعلم عند الطلاب زادت بعد استخدام وسيلة "وردوال" مقارنة بقبل تطبيقها.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليم، ووردوال، دافعية التعلم