

ABSTRAK

Skripsi atas nama Hafiz Maulana, Nim 2121269, dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SQ4R DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTsN 4 PASAMAN” Skripsi, Program Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penelitian ini di latar belakang karena, masih rendahnya kemauan membaca pada peserta didik, terlihat ketika guru meminta siswa untuk membaca hanya sebagian yang membaca, kemudian masih rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran, terlihat ketika siswa di minta untuk menyampaikan apa yang di pahami hanya sebagian yang memahami , di samping itu guru juga masih menggunakan model pembelajaran konvensional dan belum maksimal dalam memvariasikan yaitu cenderung menggunakan ceramah dalam pembelajaran. Hal tersebut berdampak kepada peserta didik dimana mereka mudah bosan dan tidak fokus dalam belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan penulis menggunakan metode penelitian quasi eksperimen. Teknik pengambilan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik tes dalam penelitian ini dilakukan dengan cara memberi *pretest* dan *posttest*. Hal ini digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan Literasi membaca siswa melalui hasil belajar, kemudian di lihat pengaruhnya antara penggunaan model SQ4R dengan model konvensional setelah di berikan *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan bahwa kemampuan literasi membaca peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran SQ4R lebih tinggi dari pada *Model Konvensional* . Hal ini sesuai dengan perhitungan program data *IBM SPSS Statistics v.26 for windows* yang menggunakan uji-t untuk sampel yang berasal dari distribusi yang berbeda *Independent samples T- Test* . dasar pengambilan keputusan jika nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, jika nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) 0,000 < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} = 4,564 > t_{\text{tabel}} = 1,667$. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf 5%. Maka hipotesis nihil (H_0) di tolak dan hipotesis alternative (H_a) di terima, kemampuan literasi membaca antara laki laki dan perempuan pada kelas eksperimen yaitu laki laki 86,82 perempuan yaitu 87,33, sedangkan pada kelas kontrol laki-laki memiliki rata-rata 78,57 perempuan 81,27. Secara keseluruhan terjadi peningkatan rata-rata antara kelas eksperimen dan kontrol sebesar 8,40%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran SQ4R dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 4 Pasaman.

Kata Kunci :Pengaruh, Model Pembelajaran SQ4R, Kemampuan Literasi Membaca

ABSTRACT

Thesis in the name of Hafiz Maulana, Nim 2121269, with the title "THE EFFECT OF USING THE SQ4R LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' READING LITERACY ABILITIES IN THE CREED AND MORALS SUBJECT OF GRADE VIII AT MTsN 4 PASAMAN" Thesis, Undergraduate Program, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.

This research is motivated by the low willingness to read among students, seen when teachers ask students to read, only some read, then the low understanding of students towards learning materials, seen when students are asked to convey what they understand, only some understand, in addition, teachers also still use conventional learning models and have not been maximal in varying them, namely tending to use lectures in learning. This has an impact on students where they are easily bored and do not focus on learning so that it affects their learning outcomes.

This research is an experimental study, and the author used a quasi-experimental research method. Data collection was conducted using a test technique. The test technique in this study involved administering a pretest and posttest. This was used to obtain data on students' reading literacy skills through learning outcomes. Then, the effect of using the sq4r model on the conventional model was examined after the posttest was administered.

Based on the results of the research conducted, it shows that the reading literacy ability of students in the subject of Akidah Akhlak using the SQ4R learning model is higher than the Conventional Model. This is in accordance with the calculation of the IBM SPSS Statistics v.26 for windows data program which uses the t-test for samples originating from different distributions Independent samples T-Test. the basis for decision making if the sig (2-tailed) value > 0.05 , then H_0 is accepted and H_a is rejected, if the sig (2-tailed) value < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the data calculation show that the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$ or $t\text{-count} = 4.564 > t\text{-table} = 1.667$. This means that the t-count value is greater than the t-table value both at the 5% level. So the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, the reading literacy ability between boys and girls in the experimental class is 86.82 boys and 87.33 girls, while in the control class boys have an average of 78.57 girls and 81.27 girls. Overall, there is an increase in the average between the experimental and control classes of 8.40%. So it can be concluded that there is a significant influence on the use of the SQ4R learning model in improving students' reading literacy abilities in the subject of aqidah akhlak class VIII MTsN 4 Pasaman.

Keywords: *Influence, SQ4R Learning Model, Reading Literacy Skills*

ملخص

رسالة ماجستير باسم حافظ مولانا، نيم، اثنان واحد اثنان واحد اثنان ستة تسعة، بعنوان "أثر استخدام نموذج التعلم القائم على الاستبيان، والسؤال، والقراءة، والتأمل، والتلاوة، والمراجعة في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق للصف الثامن في مدرسة تسانوية الحكومية (إمبات باسامان)". رسالة ماجستير، برنامج البكالوريوس، جامعة الشيخ م. جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين.

أجريت هذه الدراسة بسبب انخفاض الرغبة في القراءة بين الطلاب، كما يتضح من أن المعلمين عندما يطلبون من الطلاب القراءة، لا يستجيب سوى عدد قليل منهم، وانخفاض مستوى فهم الطلاب للمواد الدراسية، كما يتضح من أن الطلاب عندما يطلب منهم نقل ما فهموه، لا يستجيب سوى عدد قليل منهم. بالإضافة إلى ذلك، لا يزال المعلمون يستخدمون نماذج التعلم التقليدية ولا يستفيدون من التنوع إلى أقصى حد، ويميلون إلى استخدام المحاضرات في تدريسهم. وقد أثر ذلك على الطلاب، مما تسبب في شعورهم بالملل بسهولة وعدم التركيز في دراستهم.

هذه الدراسة دراسة تجريبية، وقد استخدم الباحث منهجاً بحثياً شبه تجريبي. اعتمدت أساليب جمع البيانات على تقنيات الاختبار. وقد أُجري الاختبار في هذه الدراسة من خلال تطبيق اختبارين قبلي وبعدي، وذلك للحصول على بيانات حول مهارات القراءة لدى الطلاب من خلال نتائج التعلم. ثم، لوحظ تأثير نموذج أسئلة الاستبيان (قراءة، تأمل، تلاوة، مراجعة) على النموذج التقليدي بعد تطبيق الاختبار البعدي.

بناءً على نتائج البحث الذي أُجري، فإنه يظهر أن قدرة معرفة القراءة والكتابة للطلاب في موضوع العقيدة أخلاق باستخدام نموذج التعلم بسؤال الاستطلاع قراءة انعكاس تلاوة مراجعة أعلى من النموذج التقليدي. وهذا يتوافق مع حساب برنامج بيانات IBM SPSS Statistics v.26 لنظام التشغيل Windows والذي يستخدم اختبار t للعينات الناتجة عن توزيعات مختلفة اختبار T للعينات المستقلة. أساس اتخاذ القرار إذا كانت قيمة sig (ثنائية الذيل) < 0.05 ، فسيتم قبول H_0 ورفض H_a ، إذا كانت قيمة sig (ثنائية الذيل) > 0.05 فسيتم رفض H_0 وقبول H_a . تُظهر نتائج حساب البيانات أن قيمة sig (ثنائية الذيل) هي $0.000 > 0.05$ أو $t\text{-table} = 1.667 < t\text{-count} = 4.564$. وهذا يعني أن قيمة $t\text{-count}$ أكبر من قيمة $t\text{-table}$ كلاهما عند مستوى 5%. لذلك، تُرفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة. تبلغ قدرة القراءة بين الذكور والإناث في الفصل التجريبي 86.82 للذكور و87.33 للإناث، بينما في الفصل الضابط، يبلغ متوسط قدرة الذكور 78.57 للإناث و81.27 للإناث. وبشكل عام، كانت هناك زيادة في المتوسط بين الفصلين التجريبي والضابط بنسبة 8.40%. لذلك، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام نموذج التعلم "سؤال الاستبيان، القراءة، التأمل، التلاوة، المراجعة" في تحسين قدرة القراءة لدى الطلاب في مادة عقيدة أخلاق، الصف الثامن من مدرسة تسانوية نيجري إمبات باسامان.

الكلمات المفتاحية: التأثير، نموذج التعلم سؤال الاستبيان، القراءة، التأمل، التلاوة، المراجعة، قدرة القراءة.