

ABSTRAK

Hafiz, Muhammad Farhan, 2025. *Analisis Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Fenomena Bullying di SMA Muchtar Islamic School Payakumbuh*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Bullying adalah masalah serius yang sering terjadi di sekolah, termasuk di SMA Muchtar Islamic School Payakumbuh. Masalah ini berdampak pada psikologis siswa, merusak hubungan sosial, dan mengganggu lingkungan belajar. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai moral dan agama. Pendidikan Agama Islam, khususnya materi Aqidah Akhlak, berperan penting dalam membentuk karakter siswa untuk mencegah bullying. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan materi Aqidah Akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi fenomena bullying di sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk memberikan gambaran mendalam tentang penerapan materi Aqidah Akhlak dalam mengatasi bullying. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan orang tua, observasi aktivitas pembelajaran, serta analisis dokumen terkait. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dijaga melalui triangulasi sumber dan metode untuk memastikan keakuratan temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan materi Aqidah Akhlak dalam pembelajaran PAI di SMA Muchtar Islamic School memiliki relevansi yang signifikan dalam mengatasi bullying. Materi tersebut membantu siswa memahami pentingnya nilai-nilai moral seperti ihsan dan ukhuwah Islamiyah, serta mendorong pembiasaan perilaku baik melalui strategi pembelajaran berbasis nilai, qashash Qur'aniyah, dan praktik nyata. Kendala seperti kurangnya keterlibatan siswa dan masalah kedisiplinan dapat diatasi melalui kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua. Kesimpulannya, pembelajaran Aqidah Akhlak terbukti efektif sebagai model pendidikan karakter untuk mencegah dan mengurangi bullying di sekolah.

Kata Kunci: Aqidah Akhlak, Bullying, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Hafiz, Muhammad Farhan, 2025. *Analysis of Islamic Religious Education Learning Materials in Addressing the Phenomenon of Bullying at SMA Muchtar Islamic School Payakumbuh*. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Bullying is a serious problem that often occurs in schools, including SMA Muchtar Islamic School Payakumbuh. This issue impacts students' psychology, damages social relationships, and disrupts the learning environment. One of the causes is the lack of students' understanding of moral and religious values. Islamic Religious Education, particularly Aqidah Akhlak, plays an important role in shaping students' character to prevent bullying. This study aims to analyze the implementation of Aqidah Akhlak materials in Islamic Religious Education learning to overcome the phenomenon of bullying at the school.

This research used a qualitative descriptive approach to provide an in-depth description of the implementation of Aqidah Akhlak materials in addressing bullying. Data were collected through in-depth interviews with teachers, students, and parents, classroom observations, and document analysis. Data were analyzed descriptively through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and method triangulation to maintain accuracy.

The results show that the implementation of Aqidah Akhlak materials in Islamic Religious Education learning at SMA Muchtar Islamic School is significantly relevant in addressing bullying. These materials help students understand the importance of moral values such as *ihsan* and *ukhuwah Islamiyah*, and encourage habituation of good behavior through value-based learning strategies, Qur'anic stories (*qashash Qur'aniyah*), and practical applications. Challenges such as lack of student engagement and discipline issues can be resolved through collaboration among teachers, students, and parents. In conclusion, Aqidah Akhlak learning has proven effective as a character education model to prevent and reduce bullying at school.

Keywords: Aqidah Akhlak, Bullying, Islamic Religious Education

الملخص

حافظ، محمد فرحان، 2025. تحليل مواد التعلم في التربية الإسلامية لمعالجة ظاهرة التنمر في ثانوية مختار الإسلامية بباكومبوه. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة الشيخ م. جميل جمبك الإسلامية الحكومية بوكيتنجي

التنمر مشكلة خطيرة تحدث كثيرًا في المدارس، بما في ذلك ثانوية مختار الإسلامية بباكومبوه. تؤثر هذه المشكلة على نفسية الطلاب، وتفسد العلاقات الاجتماعية، وتعرقل البيئة التعليمية. ومن أسبابها ضعف فهم الطلاب للقيم الأخلاقية والدينية. إن مادة العقيدة والأخلاق في التربية الإسلامية تلعب دورًا مهمًا في بناء شخصية الطلاب للوقاية من التنمر. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق مادة العقيدة والأخلاق في التعليم الإسلامي لمعالجة ظاهرة التنمر في هذه المدرسة

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي لتقديم صورة معمقة حول تطبيق مادة العقيدة والأخلاق في معالجة التنمر. وجمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والملاحظة الصفية، وتحليل الوثائق. وتم تحليل البيانات وصفيًا عبر خطوات: اختزال البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. كما تم ضمان صحة البيانات من خلال مثلثية المصادر والأساليب لضمان دقة النتائج.

وأظهرت النتائج أن تطبيق مادة العقيدة والأخلاق في التربية الإسلامية في ثانوية مختار الإسلامية له صلة جوهرية في معالجة التنمر. حيث تساعد هذه المادة الطلاب على فهم أهمية القيم الأخلاقية مثل الإحسان، والأخوة الإسلامية، وتشجع على تعويد السلوك الحسن من خلال استراتيجيات تعليمية قائمة على القيم والقصص القرآنية (القصص القرآني، والتطبيق العملي). أما التحديات مثل ضعف مشاركة الطلاب ومشاكل الانضباط فيمكن التغلب عليها عبر التعاون بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور. وخلاصة القول، أثبتت تعليم العقيدة والأخلاق فعاليته كنموذج للتربية الأخلاقية للوقاية من التنمر والحد منه في المدرسة

الكلمات المفتاحية: العقيدة والأخلاق، التنمر، التربية الإسلامية