

Abstrak

Skrripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota”** oleh Novita Safitri dengan NIM 2121030. Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi.

Penelitian ini menjelaskan bahwa di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota proses pembelajaran relatif pasif, pembelajaran berpusat pada guru yang dilanjutkan dengan diskusi kelompok, kurangnya keberanian serta adanya sikap keragu-raguan dalam bertanya apabila belum mengerti sehingga kurang termotivasinya siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam. Guru sudah mencoba memvariasikan model pembelajaran, namun siswa tidak memiliki minat atau kepercayaan untuk memecahkan masalah yang dipelajari dan siswa masih kurang termotivasi pada model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dan siswa merasa kesulitan memerankan tokoh, memerlukan waktu yang cukup banyak untuk persiapan dalam memerankan tokohnya masing-masing pada model pembelajaran *Role Playing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *“Student Facilitator and Explaining”* Terhadap motivasi belajar siswa kelas IX.4 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Metode yang digunakan dalam penelitian ialah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitiannya adalah *Pree Expremental Design*. Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian di SMPN 1 Luak dengan jumlah populasi 99 siswa dan sampelnya 27 siswa yaitu keseluruhan siswa kelas IX.4 di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota. Dalam penelitian ini penulis menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota. Teknik pengumpulan data diambil melalui angket.

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota dapat diketahui bahwasannya, tingkat motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* meningkat yang dibuktikan dengan uji *paired T-test* dengan hasil signifikasi 0,023 ($< 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata Kunci: Pengaruh, *Student Facilitator and Explaining*, Motivasi Belajar

Abstract

This thesis is entitled “The Effect of the Student Facilitator and Explaining Learning Model on Student Learning Motivation in PAI Subjects at SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency” by Novita Safitri with NIM 2121030. Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi.

This study explains that in SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency, the learning process is relatively passive, teacher-centered learning followed by group discussions, lack of courage and a hesitant attitude in asking questions if they do not understand so that students are less motivated in learning Islamic Religious Education. Teachers have tried to vary the learning model, but students do not have the interest or confidence to solve the problems being studied and students are still less motivated in the Problem Based Learning learning model. And students find it difficult to play characters, requiring quite a lot of time to prepare to play their respective characters in the Role Playing learning model. This study aims to determine whether or not there is an influence of the "Student Facilitator and Explaining" learning model on the learning motivation of class IX.4 students in the subject of Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1, Luak District, Lima Puluh Kota Regency.

The method used in this research is quantitative with the type of experimental research and the research design is Pree Experimental Design. In this study, the author conducted research at SMPN 1 Luak with a population of 99 students and a sample of 27 students, namely all class IX.4 students at SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency. In this study the author explains the Effect of the Student Facilitator and Explaining Learning Model on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects at SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency. The data collection technique was taken through a questionnaire.

Based on the results of the study of the Influence of the Student Facilitator and Explaining Learning Model on Student Learning Motivation in PAI Subjects at SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency, it can be seen that the level of student learning motivation using the Student Facilitator and Explaining learning model increased as evidenced by the independent sample T-test with a significance result of 0.023 (<0.05). So it can be concluded that there is an influence of the Student Facilitator and Explaining Learning Model on Student Learning Motivation in PAI Subjects at SMPN 1 Luak District, Lima Puluh Kota Regency.

Keywords: *Effect, Student Facilitator and Explaining, Motivation to Learn*

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الميسر الطلابي وشرح غودج التعلم على دافع تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، خمسين مدينة ريجنسي" بقلم نوفينا سافيتري رقم التسجيل ٢٠٣٠١٢١٠٢١. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي.

توضح هذه الدراسة لأنه في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، مقاطعة ليمبو كوتا، تكون عملية التعلم سلبية نسبياً، ويتب التعلم المتمحور حول المعلم مناقشات جماعية، وقلة الشجاعة، وهناك موقف من التردد في طرح الاساءلة إذا لم يفهموا بحيث يكون الطلاب أقل تحفيزاً في تعلم التربية الدينية الإسلامية. حاول المعلمون تغيير نموذج التعلم، لكن الطلاب ليس لديهم الاهتمام ألتقة لحل المشكلات المكتسبة ولا يزال اطلاب أقل تحفيزاً لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات. ويجد الطلاب صعوبة في لعب الشخصيات، مما يتطلب الكثير من الوقت للتحضير للعب شخصياتهم في نموذج تعلم لعب الأدوار. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم "الميسر والشرح الطلابي" على الدافع التعليمي لطلاب الصف التاسع ٤ في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، خمسين مدينة ريجنسي.

الطريقة المستخدمة في البحث مع نوع البحث التجريبي وتصميم البحث هو التصميم التجريبي السابق. في هذه الدراسة، أجرى المؤلف دراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك مع ٩٩ طالباً وعينة من ٢٧ طالباً، وهم جميع طلاب الصف التاسع ٤ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك. في هذه الدراسة، يشرح المؤلف تأثير ميسر الطلاب ونموذج التعلم الشرح على دافع تعلم الطلاب في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، مقاطعة ليمبو كوتا تم أخذ تقنية جمع البيانات من خلال استبيان.

بناء على نتائج الدراسة حول تأثير الميسر الطلابي ونموذج التعلم الشرح على دافعية تعلم الطلاب في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، مقاطعة ليمبو كوتا، يمكن ملاحظة أن مستوى دافعية تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم الميسر والشرح للطلاب قد ارتفع، كما يتضح من اختبار T المستقل للعينة بنتيجة دلالة ٠.٠٢٣ (>٠.٠٥). لذلك، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لميسر الطلاب ونموذج التعلم لشرح على دوافع تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١، منطقة لوك، مقاطعة ليمبو كوتا.

الكلمات المفتاحية التأثير، الطالب الميسر والشرح، الدافع للتعلم.