

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Keagamaan Forum Annisa di MTsN 1 Agam” oleh **Endang Sri Wahyuni Nim 2121031**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi pada masih rendahnya motivasi sebagian siswa terhadap ekstrakurikuler keagamaan Forum Anisa dilihat dari sebagian siswa yang ikut dan tidak tertariknya sebagian siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan forum annisa. Berdasarkan latar belakang tersebut jawaban yang hendak dicari adalah apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan forum annisa kelas VIII.2 di MTsN 1 Agam?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Informan kunci dalam penelitian adalah siswi kelas VII.2 di MTsN 1 Agam, sedangkan informan pendukung adalah Pembina forum annisa dan salah satu guru PAI di MTsN 1 Agam. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan forum annisa yaitu: 1) Cita-cita dan aspirasi pembelajar, 2) Kemampuan pembelajar, 3) Kondisi Pembelajar, 4) Kondisi Lingkungan. Faktor yang mempengaruhi motivasi dalam kegiatan forum annisa dibagi kedalam beberapa bagian yaitu: 1) Potensi siswi, 2) Apresiasi, 3) Kognitif, 4) Afektif, 5) Fisik, 6) Inovasi, 7) Lingkungan sosial, dan 8) Lingkungan Sekolah Adapun faktor yang sangat mempengaruhi motivasi siswi dalam kegiatan forum annisa yang pertama yaitu, Kemampuan pembelajar, ini terdiri dari 2 bagian: Kognitif, Afektif, dan yang kedua Kondisi pembelajar, terdiri dari Fisik dan Inovasi.

Kata Kunci: *Motivasi siswi, forum annisa*

ABSTRACT

This thesis is entitled "Student Motivation in Participating in the Religious Extracurricular of the Annisa Forum at MTsN 1 Agam" by **Endang Sri Wahyuni Nim 2121031**, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This is the background of the low motivation of some students towards the religious extracurriculars of the Anisa Forum as seen from some students who participate and the disinterest of some students in participating in the religious extracurriculars of the Annisa Forum. Based on this background, the answer to be sought is what are the factors that affect students' motivation in participating in religious extracurricular annisa forum class VIII.2 at MTsN 1 Agam?

The method used in this study is qualitative descriptive field research. The key informant in the study was a grade VII.2 student at MTsN 1 Agam, while the supporting informant was the Trustee of the Annisa forum and one of the PAI teachers at MTsN 1 Agam. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the factors that influence motivation in Annisa forum activities are: 1) Learner ideals and aspirations, 2) Learner abilities, 3) Learner conditions, 4) Environmental conditions. Factors that influence motivation in Annisa forum activities are divided into several parts, namely: 1) Student potential, 2) Appreciation, 3) Cognitive, 4) Affective, 5) Physical, 6) Innovation, 7) Social environment, and 8) School environment. The factors that greatly influence student motivation in the Annisa forum activities are the first, namely, learner ability, which consists of 2 parts: Cognitive, Affective, and the second is the learner's condition, consisting of Physical and Innovation.

Keywords: *Student motivation, Annisa forum*

العربية

هذه الأطروحة بعنوان "تحفيز الطلاب في المشاركة في المناهج الدينية اللامنهجية لمنتدى أنيسا في مدرسة تساناوية نيجيري ساتو أغام" بقلم إندانغ سري وهيوني نيم اثنان واحد واحد صفر ثلاثة واحد ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

هذه هي خلفية الدافع المنخفض لدى بعض الطلاب تجاه المناهج الدينية اللامنهجية لمنتدى أنيسا كما يتضح من بعض الطلاب المشاركين وعدم اهتمام بعض الطلاب بالمشاركة في المناهج الدينية اللامنهجية لمنتدى أنيسا. بناء على هذه الخلفية ، فإن الإجابة التي يجب البحث عنها هي ما هي العوامل التي تؤثر على دافع الطلاب في المشاركة في المناهج الدينية للصف السابع للصف الثاني في مدرسة تساناوية الأولى أغام؟

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث الميداني الوصفي النوعي. كان المخبر الرئيسي في الدراسة طالبا في الصف الثاني في الصف السابع في مدرسة تساناويا نيجيري ساتو أغام، في حين كان المخبر الداعم هو أمين منتدى أنيسا وأحد معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة تساناوية نيجيري ساتو أغام. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال مرحلة تقليل البيانات ومرحلة عرض البيانات ومرحلة استخراج الاستنتاج. يتم سحب صلاحية البيانات عن طريق تثبيت المصادر والأساليب.

أظهرت نتائج الدراسة أن العوامل التي تؤثر على الدافعية في أنشطة منتدى أنيسا هي: (1) مثل المتعلمين وتطلعاتهم، (2) قدرات المتعلمين، (2) ظروف المتعلمين، (4) الظروف البيئية. إن العوامل التي تؤثر بشكل كبير على دافعية الطلبة في أنشطة منتدى أنيسا هي العامل الأول وهو قدرة المتعلم والتي تتكون من قسمين: المعرفي والعاطفي، والعامل الثاني هو حالة المتعلم والتي تتكون من الجسدي والابتكاري.

الكلمات المفتاحية: دافعية الطلاب، منتدى أنيسا